

2008 서울특별시교육연수원  
**주요 업무 계획**

2007 . 12.

**서울특별시교육연수원**

Seoul Education Training Institute

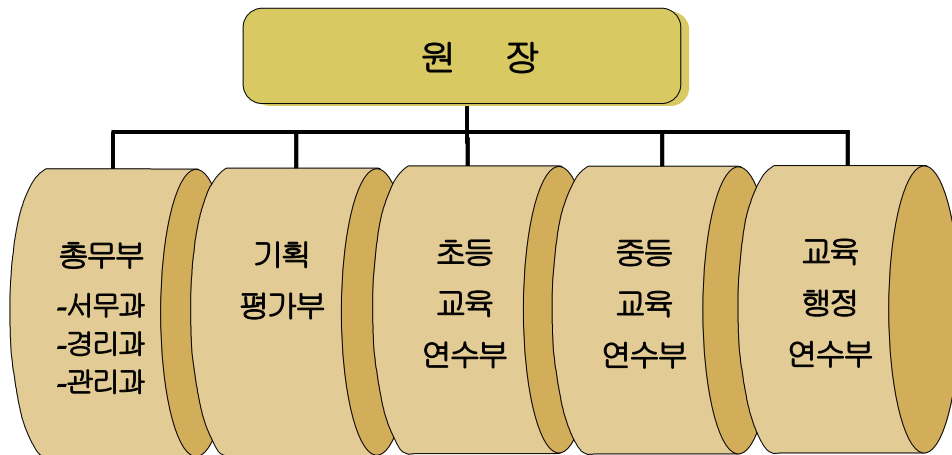
# 차 례

I . 일반 현황	1
II . 서울교육 방향	4
III . 연수 운영 방향	5
IV . 연수 운영 계획	6
V . 추진 과제	8
VI . 역점 과제	18
VII . 발전 과제	24

# 1. 일 반 현 황

## 1. 조 직

○ 5부 3과



## 2. 정 원 : 66명

( 2008년 1월 현재 )

구 분	직 급	인 원	비 고
교육전문직	장 학 관	1	○ 원어민 강사 : 10명
	교육연구관	3	
	교육연구사	23	
	소 계	27	
일 반 직	3 (4)급	1	
	4 급	1	
	4 (5)급	1	
	5 급	2	
	6~8급	16	
	소 계	21	
기 능 직		18	
총 계		66	

### 3. 시설 현황

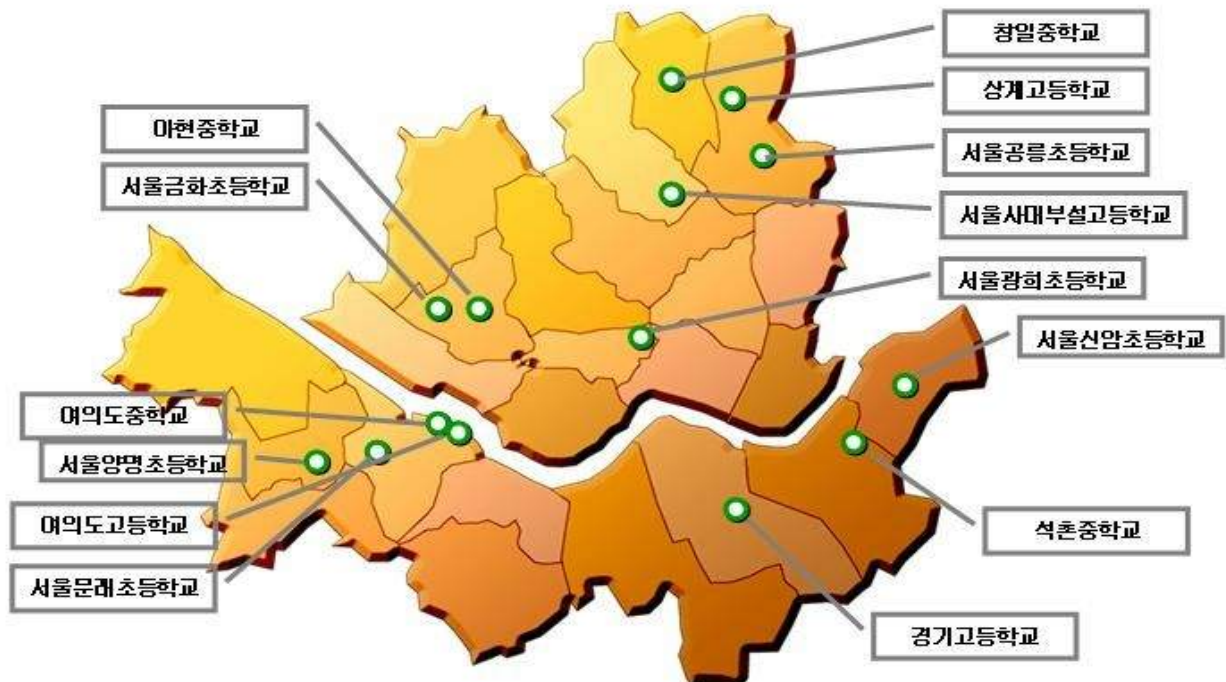
#### ○ 시설 규모

- 대 지 : 54,623m<sup>2</sup> (16,523평)
- 건 물 <5개동> : 41,114m<sup>2</sup> (12,437평)

#### ○ 연수 시설

구 분	강의실수	내 역
강의실	32실	44석 규모 29실, 88석 규모 3실
특별실	52실	컴퓨터실습실 4실, 멀티미디어학습실 2실, 종합영상강의실 3실 세미나실 1실, 종합활동실 1실, 개별화학습실 1실, 교육정보자료실 1실 강사대 기실 2실, 분단활동실 20실, 영어회화실 17실
기 타	.	강당(1,040석), 원어민 숙소동(34실), 식당(606석), 수영장(7레인) 테니스장(2면), 체력단련실(헬스, 탁구 등), 주차장(397대)
교육인적자원 연수원	11실	교육동 4층 및 3층 320호 사용(총 11실)

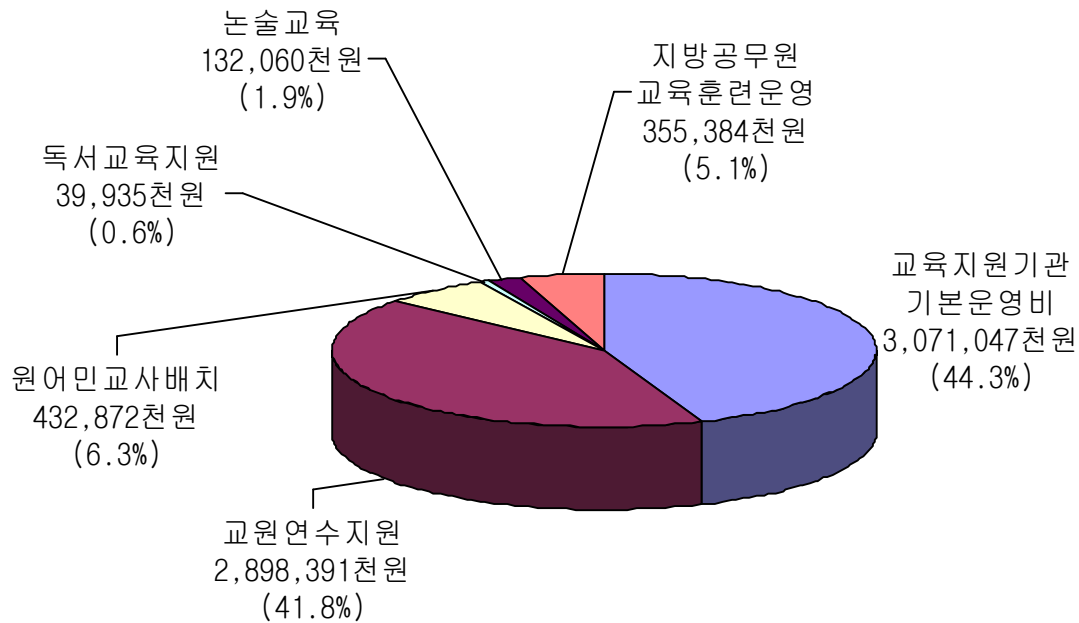
#### ○ 연수협력학교 : 총 14개교(초등학교 6, 중학교 4, 고등학교 4)



#### 4. 예산 현황

단위 : 천원

구분	교육지원 기관기본 운영비	연 수 사 업						합 계
		교 원 연수지원	원 어 민 교사배치	독서교육 지원	논술교육 지원	지방공무원 교육훈련운영	소 계	
예산액	3,071,047	2,898,391	432,872	39,935	132,060	355,384	3,858,642	6,929,689
비율	44.3%	41.8%	6.3%	0.6%	1.9%	5.1%	55.7%	100%



전체 예산 6,929,689천원

## II. 서울교육 방향

### 교육 지표

실력과 인성을 갖춘 창의적 인재 육성

### 정책 방향

- 학력 신장을 위한 교육 활동 지원
- 인성 · 진로 교육 내실화 추진
- 학교의 자율성 · 책무성 제고
- 교육 복지의 선진화 구현

### 역점 과제

- 독서 · 토론 · 논술 교육의 내실화
- 의사소통 중심의 영어교육 활성화
- 예방 중심의 생활지도 강화
- 특색 있는 학교 만들기 지원 확대
- 쾌적하고 공부하기 좋은 교실 환경 조성

### Ⅲ. 연수 운영 방향

#### 연수 운영 목표

창의적 인재 육성을 위한 교직원의 전문성 함양

#### 연수 기본 방향

- 수요자 주도적 연수 활성화
- 생애주기별 평생학습 지원 확대
- 연수의 질 관리 체제 강화
- 국내외 유관기관과의 협력 내실화

#### 역점과제

- 교육과정 프로슈머제 확대·운영
- 직무연수의 내실화
- 우수강사 확보 시스템 구축
- 연수협력기관 확대·운영

#### 발전과제

- 신나는 일터 만들기
- 효율적인 연수 환경시설 관리 운영
- ‘수업의 명장’을 지원하는 직무연수 운영
- 효율적인 공모형 맞춤형 연수 운영
- 상시학습체제 지원을 위한 교육행정직 교육 훈련시스템 기반 구축

## IV. 연수 운영 계획

### 1. 2008년도 연수 운영 중점



### 2008년 신설

- ☐ 초등 프로슈머 독서토론과정 신설
- ☐ 교육과정 공모제 도입(직무연수 시범 적용)
- ☐ 중등 논술 지도교사 기본과정 및 주제별 원격연수 실시
- ☐ 초등 교과별 교육과정지원단 8팀 추가
- ☐ 우수강사 선정위원회 구성 · 운영
- ☐ 자격연수 표준교육과정 활용
- ☐ 영어교사연수 모듈 개발 활용
- ☐ 교육행정 연수협력기관 지정 추진
- ☐ 메일링시스템을 활용한 연수모니터링 강화



## 2. 연수 과정 계획

※ ( )는 기수

연수대상		종 별	과 정 수	인 원(명)	비 고
교원	유치원	자격연수	2(3)	230	
		직무연수	2(2)	100	
		소 계	4(5)	330	
	초 등	자격연수	3(7)	1,420	
		직무연수	32(61)	3,761	일반
			40(40)	1,600	맞춤식
			7(7)	810	BL, 원격 및 정보화
		소 계	82(115)	7,591	
		중 등	자격연수	10(10)	1,040
	직무연수		36(89)	8,764	일반
			20(20)	600	맞춤식
			13(21)	3,590	BL, 원격 및 정보화
	소 계		79(140)	13,994	
	계	자격연수	15(20)	2,690	
		직무연수	150(240)	19,225	
합 계		165(260)	21,915		
교육행정직	전문교육	11(17)	1,320	일반	
		18(23)	5,800	원격 및 정보화	
	기타교육	4(4)	280		
	기본교육	2(2)	320		
	소 계	35(46)	7,720		
학교현장을 찾아가는 자율연수	초등	[250]	[12,500]		
	중등	[200]	[15,000]		
	소 계	[450]	[27,500]		
학부모	교양교육	[2]	[3,000]		
	소 계	[2]	[3,000]		
총 계			200(306) [452]	29,635 [30,500]	

※ BL : 블렌디드 러닝(Blended Learning)

## V. 추진 과제

### 수요자 주도적 연수 활성화

#### 과제 1 ▶ 교육과정 프로슈머제 확대·운영

- 2007년은 시범 적용의 해, 2008년은 정착 발전의 해
- 홈페이지를 통한 연수 예고제 운영 강화
- 연수 수요조사 및 분석 결과를 연수 운영에 반영
- 현장과 밀착된 교과목 편성을 위한 『교육과정지원단』 운영 확대

구 분	초등교원연수부	중등교원연수부	교육행정연수부	계
2007	2팀(자격, 직무)	11팀	1팀	14팀
2008	10팀(국,영, 수, 사, 음, 미, 체, 도덕, 실과, 자격)	12팀(한문추가)	1팀	23팀

- 연수마당 홈페이지 개선, 과정마다 게시판 기능 추가
  - ◆ 연수 대상자 사전 의견 수렴
- 연수생 요구를 반영한 강의 내용 재구성 확대 운영
- 프로슈머 연수과정 증설
  - ◆ 2007년 독서토론 1과정 → 2008년 독서토론 2과정(초등1, 중등 1)

#### 과제 2 ▶ 참여식 연수의 강화

- 수업 시연, 수업 참관, 수업 분석, 평가문항 실습 등의 확대를 통한 교과전문성 향상
- 토의, 현장체험, 워크숍, 사례연구발표 등을 통한 정보공유 및 현장 적용성 강화
- 연수 시간의 50% 이상을 참여식 연수로 편성
- 테마형 독서과제 부여로 학교 현장의 문제해결력 강화

### 과제 3 ▶ 맞춤형 연수의 지속적 지원

- 팀별, 학년별, 교과별, 학교별, 지역연합 등 다양한 연수팀 선정·운영

구 분	초등교원연수부	중등교원연수부	비 고
2007	34 과정	20 과정	
2008	40 과정	20 과정	추가 예산 확보 후 점진적 확대

- 수업방법 개선 및 논술연수 희망 팀 우선 지원
- 찾아가는 자율연수 지원 확대 : 2007년 400교 → 2008년 450교

### 과제 4 ▶ 원격 및 혼합연수의 확대

- 연수관리시스템에 의한 신청에서 이수까지 전 과정의 온라인 서비스 체제 정착
- 교과전문성 및 직무 수행 능력 향상을 위한 BL(혼합연수) 및 원격연수 과정 확대

구 분	BL(혼합연수)	원격연수	비 고
2007	7과정 700명	8 과정 1,120명	교육행정 원격 1과정 300명
2008	7과정 780명	24과정36기 8,900명	교육행정 원격 15과정19기 5,600명

- ◆ 수업전문성 향상 BL 콘텐츠 7과정 연수 개설
- 타 전문기관과의 협조 체제 구축을 통한 우수 콘텐츠 개발
  - ◆ 교육인적자원연수원 및 EBS 개발 콘텐츠 활용 : 논술, 영어
  - ◆ EBS와 논술과정 콘텐츠 공동 개발 : 인문 영역, 자연 영역

## 생애주기별 평생학습 지원 확대

### 과제 1 직무연수의 내실화

- 직무연수 이수학점제 대비 직무연수 강화
  - ◆ 교직 입직 후 4년차부터 3년 주기 최소6학점(90시간) 이상 의무 이수
  - ◆ 교과·생활지도 및 실무능력 함양을 위한 연수프로그램 강화
- 권역별 협력학교 운영으로 연수생 편의성 제고
  - ◆ 연수협력학교를 교수·학습방법 직무연수 중심 학교로 운영
- 학교 현장 적응력 강화를 위한 교육과정 편성
  - ◆ 수업시연, 수업참관, 평가문항 실습, 워크숍, 사례연구발표, 토의토론, 현장체험 학습 등 참여식 과정 확대
- 주제 중심의 심도있고 함축적인 교육과정 편성, 운영
  - ◆ 교과목 나열식 교육과정 편성 지양
- 영역별 선택형 교육과정 개발을 통한 선택폭 확대
  - ◆ 교과내용별, 교과수준별, 교수·학습방법별 영역 편성

### 과제 2 자격연수의 내실화

- 교(원)장 자격 연수 기간 확대
  - ◆ 2007년 30일 180시간 → 2008년 50일 360시간(시·도교육청 연수 2주)
- 자격연수 표준교육과정 활용
  - ◆ 연수내용·방법 및 평가방법 포함
  - ◆ 대상 : 유·초·중등 1정, 교(원)감, 교(원)장
- 교원의 희망을 반영한 선택형 교과목 편성

◆ 과정별 2개 교과목 이상 선택형 운영

구 분	초등	중등	비 고
2007	5과정	3 과정	
2008	5과정	12과정	

**과제 3** 교과교육 직무연수 선택제 다양화

○ 생애주기별 교과교육 직무연수 15시간 선택형 과정 다양화

구 분	2007년도	2008년도	비 고
개설영역 수	8과목 40개 영역(국,수,사,역,미,체,기 가,영)	11과목 46개 영역	초등 3과목 추가
선택구분	교과내용	교과내용, 수준, 교수학습방법 등	과목특성에 따라

○ 교원의 수준, 관심, 결손 정도에 따라 희망영역 선택

- ◆ 연 15시간 1과정(1학점) 이상 교과전문성 직무연수 이수
- ◆ 개인별 필요 영역 선택에 따른 자기주도적 연수 구성

○ 연수시간의 선택폭 확대를 통한 연수 만족도 제고

- ◆ 주말제, 야간제, 요일제 등 연수 시간의 다양화

**과제 4** 독서·토론·논술 연수 확대 강화

○ 수준별 논술 교육과정 운영 : 기본과정, 전문과정, 강사요원과정

구 분	기본과정	전문과정	강사요원양성과정	비고
2007	1,040명	200명	180 명(전국대상)	기본과정 초등 40명, 중학교 400명 신설
2008	2,800명	480명 (중학교240명)	20명(서울)	전문과정 240명 신설

- 영역별 논술 교육과정 운영 : 인문사회영역 300명, 자연과학영역 300명
- 독서·토론·논술연수의 초등 및 중학교 과정 확대
  - ◆ 기본과정 2007년 초 40명, 중 400명 → 2008년 초 50명, 중 800명
  - ◆ 중학교 전문과정 신설 240명
- 논술 원격연수과정 신설
  - ◆ 기본과정 1과정 5기 2,000명
  - ◆ 주제별 원격연수 2과정 6기 600명(인문사회영역 300명, 자연과학영역 300명)
- 프로슈머 독서토론과정 확대
  - ◆ 2007년 중등 1과정 100명 → 2008년 2과정 250명(초등 1과정, 중등 1과정)
- 1급 정교사 자격연수 및 교과 관련 직무연수 시 독서·논술 관련 교과 10% 이내 편성

## 과제 5 영어 교사 연수 내실화

- Co-Teaching 모듈 개발 활용
  - ◆ Teaching Guide를 제공함으로써 영어연수의 질 제고
  - ◆ 영어과 교사와 원어민 강사의 Team-Teaching 학습지도능력 증진
- 이수여부보다 실제 영어구사능력을 평가할 수 있는 평가방식 추진
- 소규모 반 편성을 통한 수준별로 차별화된 연수프로그램 제공
  - ◆ 영어과 심화단계 영역별 선택제 실시 : 60시간 → 15시간 4개 영역
- 현장 교원, 영어교육 전문가, 원어민 등 우수 강사인력풀 구축·활용
- 지역청과 연계 영어교사 연수 확대 : 3년 주기 60시간 이상 연수 이수

## 과제 6 교육행정직 연수 강화

### ○ 상시 학습 체제 도입에 따른 연수과정 확대

#### ◆ 교육행정 연수과정 확대

2007년 22과정 22기 2,100명 → 2008년 35과정 46기 7,720명

구 분	전문교육	기타교육	기본교육
2007	17과정17기 1,580명	5과정 520명	-
2008	29과정40기 7,120명	4과정 280명	2과정 320명

#### ◆ 교육행정 원격연수 과정 확대

2007년 1과정 1기 300명 → 2008년 16과정 21기 5,800명

### ○ 연수 협력기관 지정 추진 : 연수생 편의 도모

#### ◆ 서울특별시 동·서·남·북 권역별로 1개 기관씩 4기관 지정

#### ◆ 평생학습관 및 도서관 활용

### ○ 연수생 주도의 참여식 교육으로 참여도 및 효율성 제고

#### ◆ 토의·토론 분단활동을 통한 문제해결능력 적극 개발

#### ◆ 주제에 맞는 우수기관 선정 우수사례 분석 연구

# 연수의 질 관리 체제 강화

## 과제 1 ▶ 우수강사 확보 시스템 구축

### ○ 우수 강사 선정위원회 구성 · 운영

#### ◆ 구성 : 위원장 - 기획평가부장

위원 - 내부 5명(각 연수진행부서 주무 및 기획평가부 주무, BL팀장)

외부 4명(교수 1인, 교감 2인, 연구원(전문직포함) 1인)

#### ◆ 역할 : 우수강사 발굴 및 추천강사 심의, 홈페이지 우수강사 DB구축

#### ◆ 학기별 1회 정기협의회

### ○ 강사 추천의 다원화

#### ◆ 상시적 강사 추천 체제 확립 : 홈페이지 강사 추천 창구 보완

#### ◆ 각급학교, 대학, 유관 기관, 교육과정지원단, 정부기관, 연구기관 등에 추천 의뢰 : 2회(상, 하반기)

### ○ 강사 관리 체제 강화

#### ◆ 강사에 대한 사전 안내 철저 : 해당 연수 과정, 교과에 대한 성격 · 강의 내용 · 강사 평가 방법 등을 상세히 안내

#### ◆ 강사에 대한 종합적 평가체제 구축 : 홈페이지 강사평가체제 구축

#### ◆ 강사평가 분석 자료를 원내에서 공유함으로써 우수강사 활용도 제고

### ○ 겸임강사 위촉 확대

#### ◆ 2007년 21명 → 2008년 30명

#### ◆ 강사 종합 평가에 의한 분야별 우수 강사를 위촉

#### ◆ 연수과정별 강사 구성 시 겸임강사 적극 활용



## 과제 2 교육과정 지원단 확대 운영

### ○ 현장과 밀착된 교과목 편성을 위한 『교육과정지원단』 운영 확대

구 분	초등교원연수부	중등교원연수부	교육행정연수부	계
2007	2팀(자격, 직무)	11팀	1팀	14팀
2008	10팀(국,영, 수, 사, 음, 미, 체, 도덕, 실과, 자격)	12팀(한문추가)	1팀	23팀

- 연수진행자의 교육과정 편성 시 교육과정지원단과의 상시 협의
- 연수교육과정 검토 및 분석을 위한 워크숍 실시(2008. 9월 중)
- 교육과정에 대한 컨설팅 및 우수 강사 추천 : 수시
- 중·장기 교육과정 연구 및 개발

## 과제 3 모니터 활동 다원화

- 연수운영부서의 과정별 모니터링 실시 : 메일링 시스템 활용
- 연수운영부서와 별도로 기획평가부의 연수운영 전반에 대한 모니터링 실시
- 지역, 학교급, 연령 등을 고려한 외부 모니터링요원 위촉
- 연수운영과정에 대한 평가·분석·환류 강화

# 국내·외 유관기관과의 협력 내실화

## 과제 1 연수협력기관의 확대

### ○ 권역별 연수 협력학교 확대 지정

- ◆ 총 14개교 지정·운영 : 초등 6개교, 중 4개교, 고 4개교

구 분	초등학교	중학교	고등학교	비고
2007	4개교	4개교	4개교	
2008	6개교	4개교	4개교	초등2개교 신규지정

- ◆ 연수 수요 증대에 따른 초등 2개교 신규 지정 : 서울양명초, 서울신암초

### ○ 교육행정연수를 위한 연수 협력기관 지정 추진

- ◆ 서울시 동·서·남·북 권역별로 1개 기관씩 4기관 지정
- ◆ 평생학습관 및 도서관 활용

### ○ 연수 편의성 제고를 통한 교원의 자발적인 연수 참여 유도

## 과제 2 특수 분야 연수기관 관리 내실화

### ○ 연수의무제 실시에 따른 교과전문성 직무연수과정 운영 권장

- ◆ 특수분야 연수기관 담당자 워크숍 실시

### ○ 특수분야 연수 신청기관 지정·심의 강화

- ◆ 30시간 이상 연수과정 현장 방문지도 확대

### ○ 심의위원 및 현장방문 지도위원, 실사위원의 전문성 강화 : 수시 협의회 실시

### 과제 3 국내·외 유관기관 협력 강화

- 서울교육연구정보원과의 교류 지속적 추진
  - ◆ 상설 협의체 구성·운영 : 연중
  - ◆ 교육연수원 : 수업개선지원단 맞춤형 연수
  - ◆ 연구정보원 : 연수원 원격연수 콘텐츠 제작
- 교육과정평가원, 교육개발원 등 연구기관과의 협력체제 강화
  - ◆ 개정 교육과정의 수시 연수 실시 및 모니터링
  - ◆ 각종 연구 성과물의 공유 및 활용
  - ◆ 타 연수기관의 우수 강사풀 공유
- EBS와의 포괄적 상호협력 교류 협정('07.01.16) 유지, 발전
  - ◆ EBS 제작 영어 교사 연수 콘텐츠 활용 원격연수 실시
  - ◆ 논술 원격연수 콘텐츠 공동 제작 및 운영
- 국외 연수기관과의 교류 및 협조 체제 구축
  - ◆ 국외 선진 연수기관의 우수 연수 방안 도입
  - ◆ 외국인 우수강사 초빙 연수
  - ◆ 해외 우수 연수기관 방문 : 1회

## VI. 역 점 과 제

### 과제 1 교육과정 프로슈머(Prosumer)제 확대 운영

#### □ 추진 배경

- 21세기 지식 기반사회의 사회, 문화적 변화에 부응
- 수요자의 자기 주도적 연수 참여 필요성 증대
- 2007년 시범적용 결과 연수 수요자의 확대 요구

#### □ 기본 방향

- 수요자와 공급자가 함께 만들어가는 교육과정 운영
- 연수생의 평가와 의견을 반영한 연수환류체제 강화
- 2007년은 시범 적용의 해, 2008년은 정착 발전의 해

#### □ 세부 내용

- 홈페이지를 통한 연수 예고제 운영 강화
  - ◆ 기존 연수과정의 경우 2008년 1~3월 전년도 연수과정 교과목 일괄 탑재
  - ◆ 신설과정의 경우 교육과정 개발과 동시에 연수과정 교과목 탑재
  - ◆ 연수예고제에 대한 홍보 강화
- 연수 수요조사 및 분석 결과를 연수 운영에 반영
  - ◆ 홈페이지를 통한 온라인 연수 수요조사 : 9월 중
  - ◆ 수요조사 및 분석 결과에 대한 워크숍 실시 : 11월 중
- 수요자 요구를 반영한 연수 과정 개설

○ 현장과 밀착된 교과목 편성을 위한 『교육과정지원단』 운영 확대

구 분	초등교원연수부	중등교원연수부	교육행정연수부	계
2007	2팀(자격, 직무)	11팀	1팀	14팀
2008	10팀(국,영, 수, 사, 음, 미, 체, 도덕, 실과, 자격)	12팀(한문추가)	1팀	23팀

- ◆ 상시적 자문활동, 교육과정 개발 및 우수강사 발굴
- ◆ 현장의 필요와 요구를 반영하는 교육과정 공모제 도입
  - 교육과정 은행제 구축
  - 직무연수에 시범 적용
- 연수마당 홈페이지 개선, 과정마다 게시판 기능 추가
  - ◆ 연수 대상자 사전 의견 수렴
- 연수생 요구를 반영한 강의 내용 재구성 확대 운영
- 프로슈머 연수과정 증설
  - ◆ 2007년 독서토론 1과정 → 2008년 독서토론 2과정(초등1, 중등 1)
  - ◆ 연수부서별 연수만족도가 낮은 과정부터 우선 적용
  - ◆ 연수 대상자가 많을 경우 대표단 구성 및 교육과정 논의
  - ◆ 사전 교육과정 구성 및 연수시간대, 연수방법 등을 결정하여 연수 기간의 신축적 적용
- 수요자 중심의 프로슈머 정신 전 과정에 반영

□ 기대효과

- 연수 수요자의 다양한 의견 수렴과 환류를 통한 연수 교육과정의 질 제고
- 연수 수요자의 자기 주도성 증대를 통한 연수의 참여도 및 만족도 제고

## 과제 2 직무연수의 내실화

### □ 추진 배경

- ‘직무연수 이수학점제’에 따른 교원 직무연수 수요 증대
- 교과, 생활지도, 인권교육 및 실무능력 함양 연수프로그램 강화 필요성 대두

### □ 기본 방향

- 교수·학습방법 개선 중심 연수 강화
- 교수·학습 방법, 교과내용, 생활지도, 인권교육 및 실무능력 함양 연수프로그램 강화
- 연수협력기관 활용 연수 강화

### □ 세부 내용

- 권역별 연수협력기관 운영으로 연수 편의성 제고
- 연수협력학교를 교수·학습 방법 직무연수 중심 학교로 운영
- 학교 현장 적용력 강화를 위한 교육과정 편성
  - ◆ 연수시간의 50% 이상을 실무실습, 토의토론, 현장체험학습 등 참여식으로 편성
- 주제 중심의 교육과정 편성, 운영
  - ◆ 교과목 나열식 교육과정 편성 지양
- 영역별 선택형 교육과정 개발을 통한 수요자 선택폭 확대
  - ◆ 교과내용별, 교과수준별, 교수·학습방법별 영역 편성
- 교육과정 공모제에 의한 직무연수 운영
  - ◆ 교원의 요구와 필요에 맞춘 교육과정 구성
  - ◆ 현장 교원의 연수강사 적극 활용

### □ 기대 효과

- 현장 적용도 높은 연수과정 제공으로 교수학습 전문성 향상
- 사회변화에 부응하는 교과, 생활지도, 인권교육 및 실무능력 함양

### 과제 3 우수강사 확보시스템 구축

#### □ 추진 배경

- 연수의 질 제고를 위한 우수강사의 지속적인 발굴 필요
- 연수 만족도 제고를 위한 우수강사의 체계적인 관리 필요

#### □ 기본 방향

- 유관 교육기관과의 협력체제 구축으로 우수 강사 발굴
- 우수 강사 인력풀 구성 및 공유
- 겸임강사 위촉을 통한 교원의 자긍심 고취

#### □ 세부 내용

- 우수 강사 선정위원회 구성·운영
  - ◆ 구성 : 위원장(기획평가부장)외 9명
    - 내부 5명(각 연수진행부서 주무 및 기획평가부 주무, BL팀장)
    - 외부 4명(교수 1인, 교감 2인, 연구원(전문직포함) 1인)
  - ◆ 역할 : 우수강사 발굴 및 추천강사 심의, 홈페이지 우수강사 DB구축
  - ◆ 운영 : 학기별 1회 정기협의회
- 강사 추천의 다원화
  - ◆ 상시적 강사 추천 체제 확립 : 홈페이지 강사 추천 창구 보완
  - ◆ 각급학교, 대학, 유관 기관, 교육과정지원단, 정부기관, 연구기관 등에 추천 의뢰 : 2회(상·하반기) 추진
- 우수강사 공유 체제 강화
  - ◆ 타 시도 및 유관기관과의 우수강사 공유 협조 체제 구축
- 강사 관리 체제 강화
  - ◆ 강사에 대한 사전 안내 철저
    - 연수 과정 및 교과에 대한 성격, 강의 내용, 강사 평가방법 등

- ◆ 강사에 대한 종합적 평가체제 구축·활용
  - 홈페이지에 강사평가체제 구축
  - 강사의 등급화 실시
  - 강사평가 설문지의 세분화를 통한 강사 분류 시스템 구축
- ◆ 강사평가 분석 자료의 원내 공유로 우수강사 활용도 제고

#### ○ 겸임강사 위촉 확대

- ◆ 2007년 21명 → 2008년 30명
- ◆ 강사 종합 평가에 의한 분야별 우수 강사 선정
- ◆ 연수과정별 강사 구성 시 겸임강사 적극 활용

#### □ 기대 효과

- 지속적·체계적인 질 관리로 우수 강사 활용 및 인력풀 구성
- 연수의 질 제고로 연수 만족도 증대 및 교원의 전문성 신장

### 과제 4 연수협력기관의 확대

#### □ 추진 배경

- 연수원의 지역적 편재에 따른 시·공간 제약 극복 필요
- 연수 확대에 따른 연수 시설 확보 필요

#### □ 기본 방향

- 연수협력학교 추가 지정
- 교육행정직 연수를 위한 연수협력기관 지정 추진
- 연수 편의성 제고를 통한 교원의 자발적인 연수 참여 유도



## □ 세부 내용

### ○ 권역별 연수 협력학교 확대 지정

- ◆ 총 14개교 지정 운영 : 초등 6개교, 중 4개교, 고 4개교

구 분	초등학교	중학교	고등학교	비고
2007	4개교	4개교	4개교	
2008	6개교	4개교	4개교	초등2개교 신규지정

- ◆ 연수 수요 증대에 따른 초등 2개교 신규 지정 : 서울양명초, 서울신암초

### ○ 교육행정연수를 위한 연수 협력기관 지정 추진

- ◆ 서울시 동·서·남·북 권역별로 1개 기관씩 4기관 지정
- ◆ 평생학습관 및 도서관 활용

## □ 기대 효과

- 연수협력학교(기관) 활용을 통한 연수 참여도 및 만족도 제고
- 연수 시설의 효율적 활용

## Ⅶ. 발 전 과 제

- 신나는 일터 만들기
- 효율적인 연수 환경·시설 관리 운영
- '수업의 명장'을 지원하는 직무연수 운영
- 효율적인 공모형 맞춤형 맞춤식 연수 운영
- 상시학습체제 지원을 위한 교육훈련 시스템 기반 구축

---

---

## 1. 신나는 일터 만들기

---

---

### □ 추진 배경

- 조직문화를 개선하여 행복한 직장을 만들고, 외부 봉사활동 등으로 지역사회에 도움을 주고 직원간의 결속력을 다져, 타인과 조직의 사랑으로 더불어 사는 직장분위기 조성
- 『맑은 서울교육』을 실천하여 친절·청렴 행정서비스를 고객에게 제공하고 바람직한 공직자상 정립에 기여

### □ 추진 계획

- 우리 연수원 BEST-ONE 직원 선정
  - 추진일정 : 2008년 12월
  - 선정방법 : 각 부서별 추천을 통한 간부회의에서 선정
- 봉사활동을 통한 직원의 협동심 기르기
  - 가. 불우이웃돕기
    - 추진 일정 : 명절 및 연말연시
    - 추진 방법 : 저소득층 및 독거노인을 선정·방문하여 위문금 및 위문품 전달
  - 나. 각종 재난 시 위문금 전달
    - 추진 일정 : 연중 수시
    - 추진 방법 : 직원들의 자율적인 위문금을 모금하여 전달
- 동호회 활동 활성화
  - 추진일정 : 2008년 1월 동호회 결성, 연중 수시 동호회 활동
  - 추진방법 : 취미분야가 같은 직원끼리 동호회를 결성하여 결속력을 다지고 동호회를 통한 자기 발전 및 결속력 향상

○ 내부전산망(메신저)을 통한 동료애 나눔 실천

가. 추진 일정 : 연중 수시

나. 추진 방법

- 부서 직원 경조사 알리기
- 1:1 메시지로 칭찬해주기
- 간부공무원의 1월 1건 전 직원에게 아침편지 돌리기

□ 기대 효과

- 더불어 사는 조직의 일원임을 자각하여 조직발전에 기여하는 동기 부여
- 조직원의 자발적인 참여와 협력 관계를 통한 상승 효과
- 신뢰기반으로 직장에서 일하는 행복감, 성취감 부여
- 마음의 문을 열고 함께하는 행복한 직장 만들기 실현

## 2. 효율적인 연수 환경 · 시설 관리 운영

### □ 기본 방향

- “실력과 인성을 갖춘 창의적 인재육성”을 위한 지원마당(도움터)의 효율적 운영
- 선진시설관리 시스템 운영을 통한 시설관리 업무의 효율성 극대화

### □ 추진 계획

시설관리 지식과 정보를 통합 연계하여 총체적으로 선진화된 시설 관리시스템 운영

- 시설자산 관리 시스템 구축 : **지식 관리**
  - ◆ 시설관리운영 상황에 대한 실시간 모니터링(시설종합상황실 운영)
  - ◆ 시설관리 업무의 전산화(시설도면, 조정, 마감재, 수선기록 등)
  - ◆ 전자게시판(알림장) 운영 활성화
  - ◆ LMS 정보(강사명 등)활용을 통한 연수 효과의 극대화 지원
  - ◆ One-Touch 시설 안내 시스템 운영 활성화
- 자원 관리 효율화 : **자원 관리**
  - ◆ 시설자재 관리 효율화
  - ◆ 에너지관리 효율화
  - ◆ 냉·난방공조시스템 센서형 중앙통제 기능구축
- 좋은 연수원 가꾸기 3e운동 : **환경 관리**
  - ◆ e-푸른 연수원(e-greenseti) 가꾸기
  - ◆ e-멋진 연수원(e-fineseti) 가꾸기
  - ◆ e-깨끗한 연수원(e-cleanseti) 가꾸기

### □ 기대 효과

- 전문적 시설관리로 운영 효율성 극대화
- 에너지 및 자원관리 효율화
- 연수 만족도 제고를 위한 지원서비스 강화

---

### 3. '수업의 명장'을 지원하는 직무연수 운영

---

#### □ 기본 방향

- 교수·학습에 대한 교원의 전문능력 제고를 위한 직무연수 확대 운영
- 교사의 수업 능력 신장을 위한 다양한 연수 교육과정 편성
- 연간 운영되는 연수 과정의 30%이상 수업 시연 연수과정 추진 시행  
(1연구사 1과정 이상 적용)
- 수업관련 우수 강사 확보 시스템 구축

#### □ 추진 계획

- 수업전문성 신장을 위한 직무연수 확대
  - ◆ 수업 방법 개선을 위한 수요자 요청 직무연수 개설 운영
  - ◆ 교과별 수업능력 향상을 위한 협력학교 직무연수 확대 운영
  - ◆ 수업전문성 신장을 위한 맞춤형 연수 확대를 위하여 맞춤형 직무연수 대상교 선정시 수업방법 개선관련 주제 우선 선정
- 수업방법 중심의 교육과정 편성·운영
  - ◆ 교과관련 직무연수에서 수업관련 교과목 편성 의무화
  - ◆ 교과별 직무연수시 수업시연 강화
  - ◆ 수업시연, 수업참관, 수업분석 등 참여식 연수과정 확대
  - ◆ 수업참관, 수업 분석을 위한 자료제공 워크숍 확대
- 수업관련 우수 강사 확보 및 강사 활용 체제 강화
  - ◆ 서울특별시교육청 연구 교사 및 수업방법개선 연구교사제 1등급 이상 입상한 경력이 있는 교사 인력풀 구성
  - ◆ 각 교과별 전문인력의 체계적 관리 및 활용
  - ◆ 강사 평가 분석 자료의 공유로 우수 강사 활용도 제고

○ 추진실적 및 계획

구분	2007년도		2008년도	
자격 ·	과정 수	실적	과정 수	실적
직무연수	29	5과정(17%)	30	10과정 이상(30%)

□ 기대 효과

- 교실수업방법 개선으로 교사의 수업 전문성 향상
- 교사의 수업전문성 향상을 통한 서울학생 학력신장 도모
- 연수생의 요구를 반영한 질 높은 연수과정 제공으로 만족도 제고

---

## 4. 효율적인 공모형 맞춤형 연수 운영

---

### □ 추진 배경

- 기관 중심에서 교사 중심으로의 패러다임 전환
- 학교 현장을 찾아가는 적극적인 연수 운영을 통하여 연수 참여도 제고
- 연수 기획 인력과 운영 인력의 역할 분담을 재조정함으로써 학교현장의 연수 욕구 충족 및 연수의 내실화 도모

### □ 기본 방향

- 학교 현장의 요구에 부응한 맞춤형 연수 운영을 통하여 연수 만족도 제고
- 연수원과 학교 현장과의 효율적인 업무 협조 체제 구축
- 연수 지도 강화를 통한 공모형 맞춤형 연수의 질관리 강화

### □ 추진 계획

- 교육과정 편성 및 강사선정 심의위원회 기능 강화
  - ◆ 교육과정 편성 심사 강화
  - ◆ 강사 추천 및 선정 시 적극 지원
- 연수 운영 점검 체제 구축 및 강화
  - ◆ 유무선 등 다양한 방법에 의한 긴밀한 의사소통
  - ◆ 연수원 교육연구사의 현장 지도 강화
- 단위학교의 자율적 연수 운영 강화
  - ◆ 이수증 발급 외에 연수 운영에 대한 행정 처리는 학교에서 담당  
(연수 경비 집행은 일괄 송부)

### □ 기대 효과

- 공모형 맞춤형 연수의 질적 강화
- 공모형 맞춤형 연수 수요 최대한 충족
- 학교 현장 연수의 활성화를 통한 교사의 전문성 신장



## 5. 상시학습체제 지원을 위한 교육행정직 교육훈련시스템 기반 구축

### □ 기본 방향

- 상시학습체제 활성화를 위한 각급연수기관과 협력체제 유지
- 사이버교육을 통한 교육과정 및 연수인원의 확대
- 연수 편의 제공을 위한 권역별 연수협력기관 지정 타당성 검토

### □ 추진 계획

- 교육인적자원연수원, 시·도교육청 연수원, 각급 중앙부처 소속 교육훈련 기관과의 협력체제 강화
  - ◆ 사이버 교육 프로그램의 공동 활용
  - ◆ 타 연수기관의 교육과정에 대한 정보 및 우수 강사풀 공유
- 상시 학습 체제 성공적 도입을 위한 사이버교육 대폭 확대
  - ◆ 연도별 연수과정 및 연수 인원

구분 년도	교육과정 수(기수)			연수인원	비고
	집합	사이버	계		
2007	21(21)	1	22(22)	2,100	
2008	19(25)	16(21)	35(46)	7,720	
비교증감	△2(4)	15(20)	13(24)	5,620	

- 협력교육기관 연계 맞춤형 연수 적용 시범운영 검토
  - ◆ 대 상 : 권역별 평생학습관·도서관(4개 기관 선정)
  - ◆ 과정명 : 평생교육과정, 사서행정과정 등
- 권역별 연수 협력학교 확대 운영 검토
  - ◆ 대 상 : 전문계 고등학교(현 서울공고 1개교→4개교)
  - ◆ 과정 명 : 시설기능과정

### □ 기대 효과

- 상시학습체제 도입에 따른 교육수요의 효과적 수용
- 교육 접근의 편의 제공을 통한 교육의 활성화 유도