

2009서울특별시교육연수원
주요업무계획





세계일류 서울교육
서울교육연수원이 만들어갑니다.



I. 일반 현황	5
II. 서울교육 방향	8
III. 연수 운영 목표	9
IV. 연수 운영 계획	10
V. 추진 과제	11
VI. 특색사업	24

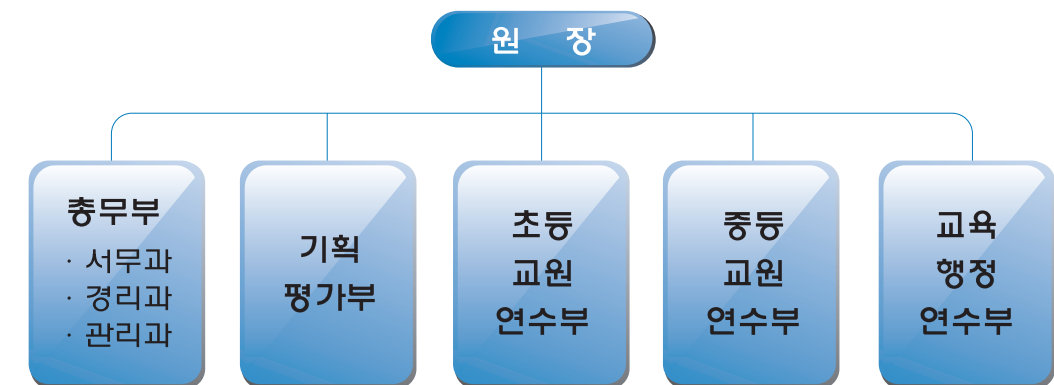
Seoul Education Training Institute

I 일반현황



1 조 직

● 5부 3과



2 정·현원 : 67명

(2009년 1월 현재)

구 분	직 급	정 원	정 원	비 고
교육전문직	장 학 관	1	1	원어민 강사 : 10명
	교육연구관	3	3	
	교육연구사	23	23	
	소 계	27	27	
일반직	3(4급)	1	1	
	4급	1	1	
	4(5)급	1	1	
	5급	2	2	
	6~8급	17	17	
	소 계	22	22	
기 능 직		18	18	
총 계		67	67	

3 시설 현황

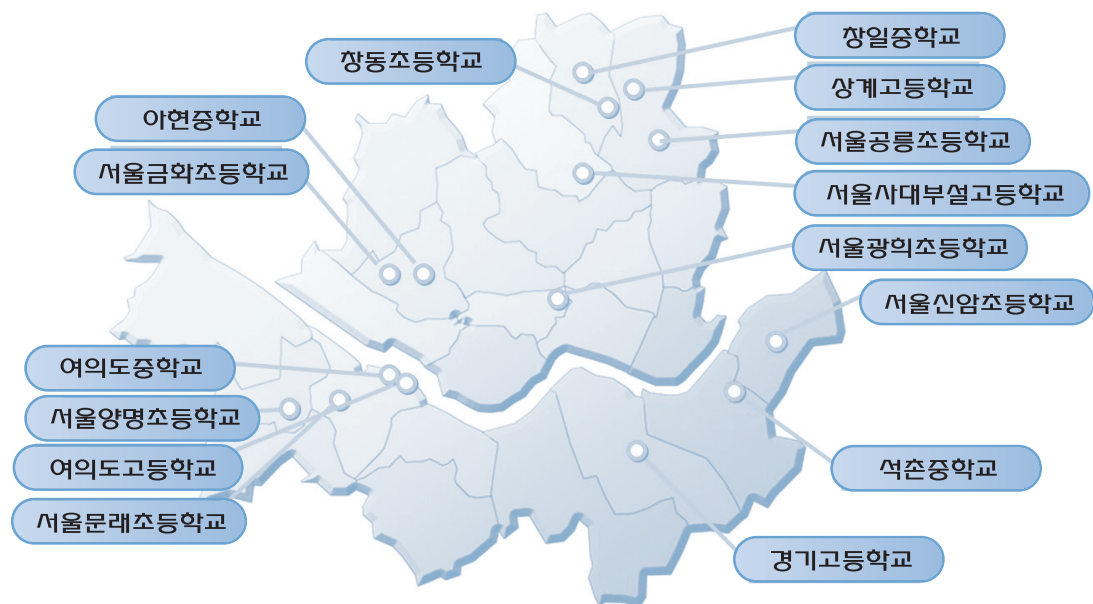
● 시설 규모

- 대 지 : 54,623㎡ (16,523평)
- 건물 <5개동> : 41,114㎡ (12,437평)

● 연수 시설

구 분	강의실수	내 역
강의실	34실	44석 규모 29실, 70석 규모 1실, 88석 규모 4실
특별실	54실	컴퓨터실습실 4실, 멀티미디어학습실 2실, 종합영상강의실 3실, 세미나실 1실, 종합활동실 1실, 학습자료개발실 1실, 교육정보자료실 1실, 강사대기실 4실, 분단활동실 20실, 영어회화실 17실
기 타	.	강당(1,040석), 원어민 숙소동(34실), 식당(606석), 수영장(7레인), 테니스장(2면), 체력단련실(헬스, 탁구 등), 주차장(397대), 모유수유실 1실
교육인적자원 연수원	11실	교육동 4층 및 3층 320호 사용(총 11실)

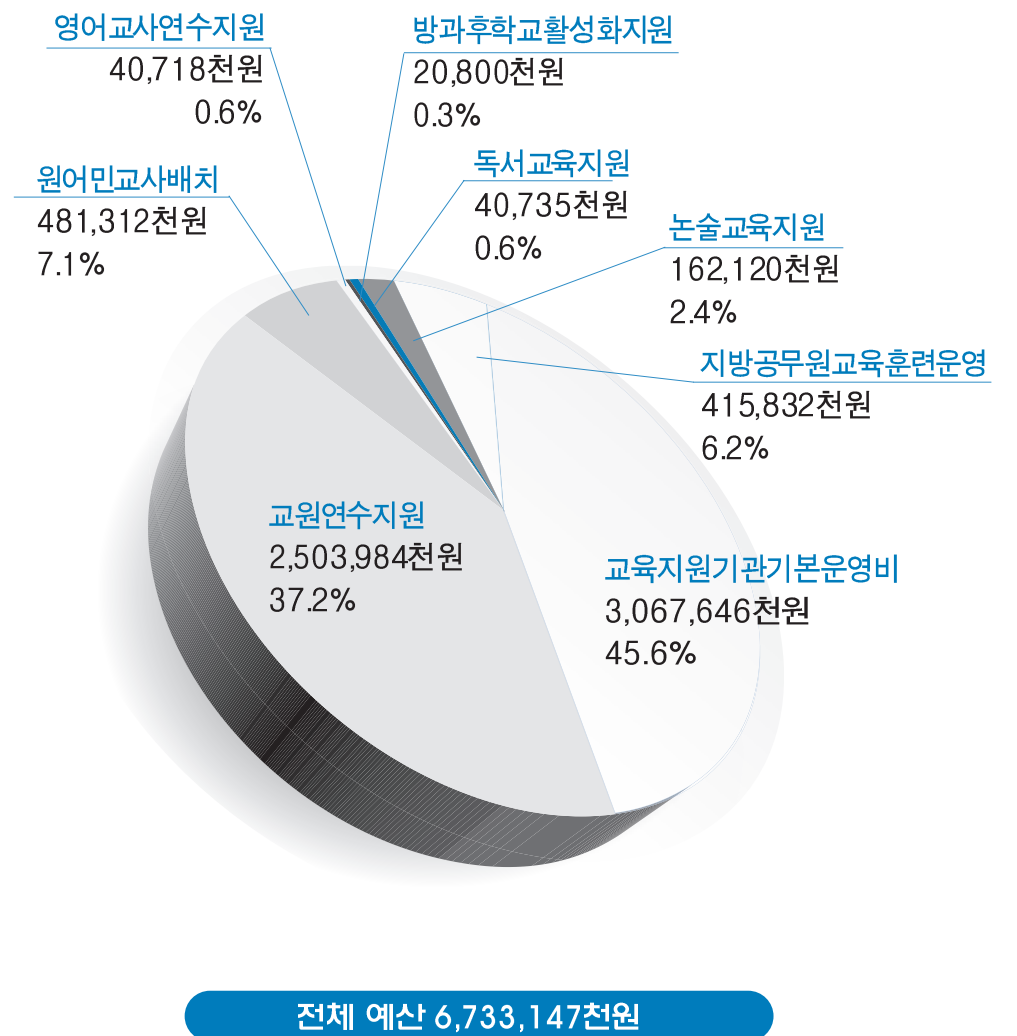
● 연수협력학교 : 총 15개교(초등학교 7, 중학교 4, 고등학교 4)



4 예산 현황

(단위 : 천원)

구 분	교육지원 기관기본 운영비	연 수 사 업								합 계
		교 원 연수지원	원어민 교사배치	영어교사 연수지원	방과후학교 활성화지원	독서교육 지원	논술교육 지원	지방공무원 교육훈련운영	소 계	
예산액	3,067,646	2,503,984	481,312	40,718	20,800	40,735	162,120	415,832	3,665,501	6,733,147
비율	45.6%	37.2%	7.1%	0.6%	0.3%	0.6%	2.4%	6.2%	54.4%	100%



II 서울교육 방향

교육지표

실력과 인성을 갖춘 창의적 인재 육성

정책방향

- 학력 신장을 위한 교육 활동 지원
- 인성 · 진로 교육 내실화 추진
- 학교의 자율성 · 책무성 제고
- 교육 복지의 선진화 구현

역점과제

- 학교 선택권 확대
- 영어 공교육 강화
- 학교 생활 안전망 구축
- 방과후학교 활성화
- 단위학교 자율화 지원
- 교육격차 해소 지원 확대

III 연수 운영 목표

연수 운영 목표

창의적 인재 육성을 위한 교직원의 전문성 함양

미래지향적
연수

수요자
맞춤식
연수

변화주도적
연수

추진과제

- 수요자 중심의 연수 강화
- 연수 교육과정의 현장 적합성 제고
- 고품질 연수를 위한 우수강사 확보
- 연수협력기관의 효율적 운영
- 최적의 연수 지원 체제 구축

IV 연수 운영 계획

V 추진 과제

※ ()는 기수

연수대상		종 별	과 정 수	인 원(명)	비 고
교 원	유치원	자격연수	2(3)	310	
		직무연수	-	-	
		소 계	2(3)	310	
	초 등	자격연수	3(7)	1,520	
		직무연수	27(34)	4,275	
			50(50)	2,500	맞춤식
			7(9)	2,080	BL, 원격
		소 계	87(100)	10,375	
	중 등	자격연수	12(12)	980	
		직무연수	35(67)	6,940	
			40(40)	800	맞춤식
			15(20)	4,000	BL, 원격
		소 계	102(139)	12,720	
	계	자격연수	17(22)	2,810	
		직무연수	174(220)	20,595	
		합 계	191(242)	23,405	
교육행정직	전문교육	18(47)	3,070		
		16(20)	6,040	BL, 원격	
	기본교육	2(2)	320		
	기타교육	6(6)	440		
		1(1)	400	원격	
소 계	43(76)	10,270			
학교현장을 찾아가는 자율연수	초 등	[200]	[10,000]		
	중 등	[200]	[15,000]		
	소 계	[400]	[25,000]		
기 타	방과후학교 강사	[4]	[1,000]		
	학부모연수	[1]	[2,000]		
	소 계	[5]	[3,000]		
총 계			238(318) [405]	33,675 [28,000]	

※ BL : 블렌디드 러닝(Blended Learning)

과 제 1 수요자 중심의 연수 강화

실천전략

1. 맞춤형 연수의 지속적 지원
2. 원격 및 혼합연수의 확대
3. 독서·토론·논술 연수의 다양화
4. 영어교사 연수 내실화
5. 계약제 교원 연수 시행
6. 교육행정직 연수 확대

실천전략 1 맞춤형 연수의 지속적 지원

● 공모형 맞춤형 연수의 지속적 확대

구 분	초등교원연수부	중등교원연수부	비 고
2008	40과정 1,600명	20과정 600명	
2009	50과정 2,500명	40과정 800명	추가 예산 확보 후 점진적 확대

- 2008년 60과정 2,200명 → 2009년 90과정 3,300명
- 팀별, 학년별, 교과별, 학교별, 지역연합 등 다양한 연수팀 선정·운영
- 수업방법 개선 및 교원 역량 강화 관련 팀 우선 지원

● 찾아가는 자율연수의 지속적 지원

- 2009년 400팀 지원 : 추가 예산 확보 후 점진적 확대

● 프로슈머 연수과정 지속적 추진

- 2009년 2과정 3기 235명 (초등 수업전문가, 중등 독서토론 직무연수)

실천전략 2 원격 및 혼합연수의 확대

● 교과전문성, 직무 수행 능력 향상을 위한 원격 및 혼합연수 과정 확대

구 분	원격연수	혼합연수	계
2008	25과정 37기 9,100명	8과정 9기 860명	33과정 45기 9,960명
2009	31과정 42기 11,700명	8과정 8기 820명	39과정 50기 12,520명

- 2008년 33과정 45기 9,960명 → 2009년 39과정 50기 12,520명
- 교원 : 교과관련 5과정 신설 확대
 - 초등 논술지도, 초등 영어교수법, 중등 영어교수법, 중등 평가전문성 e-learning 과학과정 신설
 - 논술 기본과정 2개 영역으로 확대 : 인문사회영역, 자연과학영역
- 일반직 전문교육 원격연수 1과정 1기 800명 확대

● 교과 전문성 향상 관련 원격 및 혼합 연수 우수 콘텐츠 개발

- 자체 콘텐츠 개발 : 2009년 2과정

● 타기관 개발 우수 콘텐츠 적극 활용

- 교원 : 경기도교육연수원, EBS, Keris, 서울교육연구정보원 등 12과정 16기 3,300명
- 일반직 : 교육과학기술연수원, 중앙공무원교육원 등 16과정 20기 6,400명

● 연수관리시스템에 의한 신청에서 이수까지 전 과정의 온라인 서비스 체제 정착

실천전략 3 독서 · 토론 · 논술 연수의 다양화

● 독서 · 토론 · 논술 직무연수 과정의 확대

구 분	프로슈머연수	공모형 맞춤식연수	원격연수	집합연수	계
2008	2과정 21기 250명	-	3과정 11기 2,600명	4과정 11기 500명	9과정 43기 3,350명
2009	1과정 2기 200명	20과정 200명	5과정 10기 3,200명	3과정 5기 340명	29과정 37기 3,940명

● 수요자 요청에 따른 다양한 형태의 독서 · 토론 · 논술 직무연수 과정 개설

- 수준별 논술 교육과정 운영
 - 전문과정 (중, 고), 강사요원과정 등 3과정 5기 340명
- 논술 원격 연수 확대
 - 2008년 3과정 11기 2,600명 → 2009년 5과정 10기 3,200명
 - 논술 기본과정 2과정 4기 1,200명
 - 주제별 원격연수 2과정 4기 1,200명 (인문사회영역 600명, 자연과학영역 600명)
 - 초등 논술지도 원격연수 신설 1과정 2기 800명
- 공모형 맞춤형 교과별 토론 직무연수 신설 : 20과정 200명
- 프로슈머 형태의 독서토론 직무연수 운영 : 1과정 2기 200명

● 1급 정교사 자격연수 및 교과 관련 직무연수 시 독서 · 논술 관련 교과 10% 이내 편성

실천전략 4 영어교사 연수 내실화

● 현장의 요구를 반영한 영어과 직무연수 개설

- 초등 영어과 직무연수 신설 : 1과정 210명
- 교원의 능력 및 수준에 따른 연수과정 개설
 - 초등영어회화 초급과정, 고급과정 운영 : 2과정 6기 432명

V. 추진 과제

- 중등영어회화 고급과정, 집중과정 운영 : 2과정 2기 160명
- 영어과 교사와 원어민 강사의 Team-Teaching 학습지도능력 증진
 - Co-Teaching 모듈 활용 연수 : 2과정 4기 160명
- 소규모 반 편성을 통한 수준별로 차별화된 연수프로그램 제공
 - 중등 영어과 심화단계 영역별 선택제 실시 : 15시간 4개 영역
- 이수여부보다 실제 영어구사능력을 평가할 수 있는 평가방식 추진
- 현장 교원, 영어교육 전문가, 원어민 등 우수강사인력풀 구축·활용
- 지역청과 연계 영어교사 연수 확대 : 3년 주기 60시간 이상 연수 이수

실천전략 5 계약제 교원 연수 시행

- 계약제 교원에 대한 연수 기회 제공
 - 중·고 기간제 교원 연수 : 1과정 800명 (3월 중)
 - 초등 방과후학교 강사 연수 : 4기 1,000명
- 교직실무, 생활지도, 수업지도 등 학교 적응력 향상을 위한 교과목 편성
- 업무 공백의 최소화를 위하여 오전제, 오후제 또는 야간제 실시

실천전략 6 교육행정직 연수 확대

- 상시 학습 체제 도입 및 교육인원 증가에 따른 연수과정 확대
2008년 35과정 46기 7,720명 → 2009년 43과정 76기 10,270명

구 분	집 합	원 격	혼 합	계
2008	19과정 25기 2,040명	15과정 19기 5,600명	1과정 2기 80명	35과정 46기 7,720명
2009	36과정 55기 3,830명	16과정 20기 6,400명	1과정 1기 40명	43과정 76기 10,270명

- 권역별 연수협력기관 맞춤형 연수 신설 운영
 - 2009년 7과정 33기 2,030명 신설
- 연수생 주도의 참여식 교육으로 참여도 및 효율성 제고
 - 토의·토론 분단활동을 통한 문제해결능력 적극 개발

과 제 2 연 수 교 육 과 정 의 현 장 적 합 성 제 고

실천전략

1. 연수 예고제 및 사전 예약제 실시
2. 참여식 연수의 강화
3. 교과전문성 향상을 위한 교육과정 편성
4. 교육과정지원단 역할 제고

실천전략 1 연수 예고제 및 사전 예약제 실시

- 홈페이지를 통한 연수 예고제 운영 강화
 - 연수 전 과정 교과목 탑재 안내
 - 기존 과정은 3월 중, 신설 과정은 연수 시작 1개월 전 탑재
 - 연수과정마다 홈페이지 게시판 기능 추가
 - 연수 대상자 사전 의견 수렴 후 교과목 수정 및 보완
 - 연수 과정 홍보 강화 : 연수과정 동영상 및 사진 탑재
 - 원격 및 혼합 연수의 경우 맞보기 강의 사전 개설
 - 연수 수요조사 및 분석 결과를 연수 운영에 반영
- 연수 사전 예약제 실시
 - 연수 비수기 활용 (4~6월, 9~11월)
 - 연수 과정 공고 및 연수희망자 자율 신청
 - 연수마당 홈페이지를 통한 사전 예약
 - 30명 이상 신청 시 연수 개설 운영
 - 오후제, 야간제, 주말제 등 탄력적 운영

실천전략 2 참여식 연수의 강화

- 수업 시연, 수업 참관, 수업 분석, 평가문항 실습 등의 확대를 통한 교과전문성 향상
- 토의, 현장체험, 워크숍, 사례연구발표 등을 통한 정보공유 및 현장 적용성 강화
- 참여식 연수 시간을 전체 연수시간의 50%까지 확대 편성
- 테마형 과제 부여로 학교 현장의 문제해결력 강화

실천전략 3 교과 전문성 신장을 위한 교육과정 편성

- 교과별 수업능력 향상을 위한 교과 심화단계 직무연수 확대 운영
 - 2008년 9과정 → 2009년 14과정 (초등 6, 중등 8과정)
 - 초등 교과 심화단계 직무연수 신설
 - 국어, 수학, 사회, 음악, 미술, 영어 6과정 1,260명
- 연수시간의 선택폭 확대를 통한 연수 만족도 제고
 - 주말제, 야간제, 요일제 등 연수 시간의 다양화
- 수업방법 및 평가방법 관련 교육과정 편성·운영
 - 교과관련 직무연수 시 수업 방법 및 평가방법 관련 교과목 편성 의무화
 - 수업시연, 수업참관, 수업분석, 평가문항 제작 등 참여식 연수과정 확대
 - 수업참관, 수업 분석, 평가문항 개발을 위한 자료제공 워크숍 확대
- 교과별 전문 강사 팀 구성, 운영
 - 우수강사 인력풀 활용, 공유
- 교육과정 편성 시 수요자의 참여 기회 확대
 - 연수과정별 사전 연수희망 주제 조사 결과 반영
 - 연수대상자가 참여하는 교육과정편성위원회 운영

실천전략 4 교육과정지원단 역할 제고

- 현장과 밀착된 교과목 편성을 위한 『교육과정지원단』운영
 - 초등 11팀, 중등 13팀, 일반직 1팀 총 25팀
 - 연수진행자의 교육과정 편성 시 교육과정 컨설팅
- 맞춤형 연수의 효율적 운영을 위한 컨설팅 지원
 - 학교 현장 요구 시 유선 또는 방문 협의
 - 교육과정 편성, 연수 조언, 애로사항 청취, 강사 안내 등
- 2008년 연수교육과정 검토 및 분석 : 워크숍 실시 (2009. 10월 중)
 - 연수 교육과정 개선 방안 도출 차년도 연수운영계획에 반영
- 우수강사 추천 : 수시
- 중·장기 교육과정 연구 및 개발

과 제 3 고 품 질 연 수 를 위 한 우 수 강 사 확 보

실천전략

1. 우수강사 인력풀 확대
2. 강사 관리 체제 강화
3. 모니터링 활동 다양화

실천전략 1 우수강사 인력풀 확대

● 우수강사선정위원회의 외부 인사 비율 확대

- 구성 : 위원장 - 기획평가부장
위 원 - 내부 4명 (각 연수진행부서 주무 및 BL팀장)
외부 6명 (교수 1인, 교감 2인, 연구원(전문직포함) 2인, 교사 1명)
- 외부 인사 비율 확대 : 2008년 40% → 2009년 54.5%
- 역 할 : 우수강사 발굴 및 추천강사 심의, 홈페이지 우수강사 DB구축
- 반기별 1회 정기협의회

● 강사 추천의 다원화

- 홈페이지를 통한 상시적 강사 추천 체제 확립
- 각급학교, 대학, 유관 기관, 교육과정지원단, 정부기관, 연구기관 등에 추천 의뢰 : 연 2회 (상 · 하반기)

● 우수강사 인력풀 확대

- 2008년 613명 → 2009년 800명 이상 확보
- 우수강사 인력풀 홈페이지 탑재 : 학교 현장과 공유

실천전략 2 강사 관리 체제 강화

● 강사 관리 체제 강화

- 강사에 대한 사전 안내 철저 : 해당 연수 과정, 교과에 대한 성격?강의 내용 · 강사 평가 방법 등을 상세히 안내
- 연수생 요구를 반영한 강의 내용 재구성 확대 운영
- 연수마당 홈페이지에 강사에 대한 종합적 평가 체제 구축
- 강사 평가 분석 자료를 원내에서 공유함으로써 우수강사 활용도 제고
- 강사 만족도 결과를 차기 강사선정위원회에 반영
- 강사 인력풀 DB 관리 시스템 구축?활용 (강의만족도 포함)
- 환류 체제 강화 : 만족도 낮은 강사 및 중복 출강 강사 배제

● 겸임강사 위촉 확대

- 2008년 30명 → 2009년 40명
- 강사 종합 평가에 의한 분야별 우수강사를 위촉
- 연수 과정별 강사 구성 시 겸임강사 적극 활용

실천전략 3 모니터링 활동 다원화

● 다양한 모니터링 활동 실시

- 현장 모니터링 : 연수 중
 - 외부 모니터링 요원 위촉 활용
 - 연수협력학교의 연수 전 과정
- 연수 전 과정 설문조사 및 결과 분석 : 연수운영 종료 직후
- PCRM 메일링시스템을 활용한 교육성과 측정 : 연수 종료 1개월 후
 - 자격연수 및 60시간 이상의 직무연수
- 연수 과정별 홈페이지를 활용한 모니터링 : 수시
 - 현장의 요구를 수시로 반영

● 모니터링 결과 차기 연수 과정에 환류 · 반영

과 제 4 연 수 협 력 기 관 의 효 율 적 운 영

실천전략

1. 연수협력기관의 확대
2. 특수분야 연수기관 관리 내실화
3. 국내·외 유관 기관 협력 강화

실천전략 1 연수협력기관의 확대

● 권역별 연수협력학교 확대 지정

- 대상 : 권역별 초등 7개교, 중 4개교, 고 4개교 총 15개교

구 분	초등학교	중학교	고등학교	비 고
2008	6개교	4개교	4개교	
2009	7개교	4개교	4개교	초등 1개교 신규지정

- 연수 수요 증대에 따른 초등 1개교 신규 지정 : 서울창동초등학교

● 교육행정연수를 위한 연수협력기관 지정 확대

- 대상 : 지역교육청, 평생학습관 및 도서관 등
 - 2008년 5개 기관 → 2009년 15개 기관
- 연수효율성 제고를 위한 실습협력학교 추가 지정 운영
 - 2008년 서울공고 1개교 → 2009년 서울공고, 한양공고 2개교

● 연수 편의성 제고를 통한 교직원의 자발적인 연수 참여 유도

실천전략 2 특수분야 연수기관 관리 내실화

- 직무연수이수의무제 실시에 따른 전문성 신장 직무연수과정 운영 권장
 - 특수분야 연수기관 담당자 워크숍 실시
- 특수분야 연수 신청기관 지정·심의 강화
 - 30시간 이상 연수과정 현장 방문 지도 확대
- 심의위원, 질 관리 지도위원 및 실사위원의 전문성 강화 : 수시 협의회 실시

실천전략 3 국내·외 유관기관 협력 강화

● 서울교육연구정보원과의 교류 지속적 추진

- 상설 협의체 구성·운영 : 연중
- 교육연수원 : 수업개선지원단 맞춤형 연수
- 서울교육연구정보원 : 연수원 원격연수 콘텐츠 제작

● 과학전시관과의 교류 협력

- 연수협력학교 공동 활용

● 교육개발원, 교육과정평가원 등 연구기관과의 협력체제 강화

- 개정 교육과정의 수시 연수 실시 및 모니터링
- 각종 연구 성과물의 공유 및 활용
- 타 연수기관의 우수강사풀 공유

● EBS와의 포괄적 상호협력 교류 협정 유지·발전

- EBS 제작 영어교사 연수 콘텐츠 활용 원격연수 실시
- 논술 원격연수 콘텐츠 공동 제작 및 운영

● 해외 연수기관과의 교류 및 협조 체제 구축

- 해외 선진 연수기관의 우수 연수 방안 도입
- 외국인 우수강사 초빙 연수
- 해외 우수 연수기관 방문 : 1회

과 제 5 최 적 의 연 수 지 원 체 제 구 축

실천전략

1. 연수 운영 지원을 위한 시설 관리
2. 쾌적한 연수 환경 조성

실천전략 1 연수 운영 지원을 위한 시설 관리

● 연수관리시스템 정보 활용을 통한 효율적인 연수 지원

- 연수 강의실 기자재 사전 준비 점검 철저

● One-Touch 시설 안내 시스템 운영 활성화

- 연수생 및 본원 방문 고객에게 편의 제공
- 터치스크린 활용 연수 운영 계획 및 연수 운영 사항 안내

● 시설관리운영의 최적화

- 시설종합상황실 운영 : 시설 상황에 대한 실시간 모니터링
- 매월 안전점검의 날(4일) 시설유지점검을 통한 최적의 시설 관리
- 시설보수 및 공사의 이력 정리를 통한 체계적인 유지 관리
- 시설이용 불편에 따른 민원의 신속한 처리를 통한 연수생 만족도 제고

● 에너지 관리 효율화

- 유힬 강의실이 많은 기간에 효율적인 강의실 배치로 에너지 낭비요인 사전 제거
- 관리동 하계 자율 절전 시행 및 실내 적정온도 유지로 에너지 절약 실천
- 연수생 및 직원들에게 에너지 절약의식 고취를 위한 홍보 강화

실천전략 2

쾌적한 연수 환경 조성

● 푸른 연수원(green SETI) 가꾸기

- 생태연못 마루연 조성으로 친환경 연수 환경 조성
- 자연산책로길 조성을 통하여 연수생들에게 휴식 공간 제공

● 멋진 연수원(fine SETI) 가꾸기

- 시화전을 개최하여 연수생 및 지역주민에게 문화체험 기회 제공

● 깨끗한 연수원(clean SETI) 가꾸기

- 주기적인 실내·외 청소, 왁스 및 도색 작업 등을 통하여 깨끗한 연수환경 조성

특색사업 1 수시 신청에 따른 열린 연수과정의 운영

추진 배경

- 교직실무 및 생활지도 연수과정에 대한 학교 현장의 상시 운영 요구 증대
- 연수 시기 및 연수생의 사정에 따라 연수 적정 인원 확보의 어려움
- 현장의 필요와 요구가 높은 교육과정의 확산 및 공유 필요

세부 내용

● 현장의 요구가 높은 연수 과정의 상설화

- 교직실무 및 생활지도 직무연수의 상설화
- 학교 현장의 공모를 통해 채택된 교육과정의 상설 운영 : 4과정
 - 초등 : 효율적인 창의적 재량 활동(컴퓨터 활용 교육과정) 시간 운영을 위한 직무연수, 수업방법 개선을 위한 직무연수
 - 중등 : 사고력 · 문제해결력 신장을 위한 TOCfE(Theory of Constraints for Education) 사고도구활용법 직무연수, 학생과 함께하는 창의적 교수 · 학습법 직무연수

● 수시 신청에 따른 열린 연수과정 운영 방법

- 연수 비수기 활용(4~6월, 9~11월)
- 연수 홍보 및 연수희망자 자율 신청
- 연수마당 홈페이지를 통한 수시 신청 : 30명 이상 신청 시 연수 개설 운영
- 오후제 · 야간제 · 주말제 등 탄력적 운영

● 교육과정 공모제의 지속적 추진

- 현장의 요구를 반영한 최적의 교육과정 공모 : 초등 2과정, 중등 2과정
- 교원의 요구와 필요에 맞춘 교육과정 구성
- 상설 연수과정으로 운영

기대 효과

- 연수 수요자의 자기 주도적 연수 계획에 따른 연수의 참여도 및 만족도 제고
- 현장에서 필요로 하는 연수 제공으로 교직원의 전문성 제고
- 적정 연수 인원의 확보를 통한 연수비용의 절감 및 연수 인원의 확대

특색사업 2 ▶ 신규 연수진행자 대상 멘토링제 실시

■ 추진 배경

- 신규연수진행자의 업무 적응성 향상 및 업무 부담 경감 필요
- 업무의 원활한 연계를 통한 연수의 질 제고

■ 세부 내용

- 신규업무담당자와 기존 업무 담당자와의 멘토, 멘티 관계 형성
 - 기간 : 신규 · 전입일로부터 3개월 간
 - 각 연수 진행 부서의 팀장이 멘토, 멘티 지정
- 멘토와 멘티의 업무 공유
 - 3개월 간 긴밀한 업무 협조 관계 유지
 - 기존 업무 담당자의 연수 진행 노하우 전수
 - 연수 운영 및 업무 진행에 필요한 자료 공유
- 신규 · 전입자 대상 워크숍 실시
 - 본인 부서 및 타 부서와 관련된 업무에 대한 전반적 이해 도모

■ 기대 효과

- 새로운 업무에 대한 적응력 제고 및 업무 경감 효과
- 업무의 원활한 연계를 통한 업무의 효율성 및 전문성 증대
- 멘토, 멘티 관계를 통한 직장 내 화합 분위기 조성

특색사업 3 ▶ 수업의 명장 양성을 위한 맞춤형 직무연수 운영

■ 추진 배경

- 교실 수업 방법 개선에 대한 학교 현장의 요구 증대
- 수업의 명장을 양성함으로써 학력 신장을 위한 토대 마련

■ 세부 내용

- 교수 · 학습 방법 개선을 위한 맞춤형 직무연수 확대 운영
 - 수업 방법 개선을 위한 수요자 요청 직무연수 개설 운영
 - 교과별 수업능력 향상을 위한 협력학교 직무연수 확대 운영
 - 수업방법 개선 관련 주제 중심의 맞춤형 직무연수 대상교 선정 · 운영
- 교사의 수업 능력 신장을 위한 다양한 연수 교육과정 편성
 - 교과관련 직무연수에서 수업방법 개선 관련 교과목 편성 강화
 - 연간 운영되는 연수 과정의 30%이상 수업 시연 연수과정 추진 시행 (1연구사 1과정 이상 적용)
 - 수업시연, 수업참관, 수업분석 등 소집단 중심의 참여식 연수과정 확대
 - 수업참관, 수업 분석을 위한 자료 제공 및 워크숍 확대
- 수업관련 우수강사 확보 및 강사 활용 체제 강화
 - 서울특별시교육청 연구 교사 및 수업방법개선 연구교사제 1등급 이상 입상한 경력이 있는 교사 인력풀 구성
 - 각 교과별 전문 인력의 체계적 관리 및 활용
 - 강사 평가 분석 자료의 공유로 우수강사 활용도 제고

■ 기대 효과

- 교실수업방법 개선으로 교사의 수업 전문성 향상
- 교사의 수업전문성 향상을 통한 서울학생 학력신장 도모
- 연수생의 요구를 반영한 질 높은 연수과정 제공으로 만족도 제고

특색사업 4 기능직 공무원 교육훈련 확대 운영

추진 배경

- 종전 연수기회가 부족한 기능직 공무원에 대한 교육기회 제공
- 지방공무원교육훈련법 개정에 따른 상시학습체제 및 의무교육이수 시간제 도입

세부 내용

● 권역별 연수협력기관 맞춤형 연수 확대 운영

- 기관 : 지역교육청 · 평생학습관 · 도서관(총 15개 기관)
- 교육과정 : 세입실무과정, 보수실무과정, 시설기능과정, 복식부기실무과정 등(총 7과정)
- 연도별 기능직공무원 연수인원 현황

구 분	2007	2008	2009	비 고
집합연수	360	480	480	
협력연수	-	442	1,610	
계	360	922	2,090	

● 맞춤형 연수 정보공유체계 구축

- 우수한 교육과정 및 각종 연수 자료를 홈페이지에 탑재하여 공유
- 내용 : 교육과정, 강사진, 교육방법, 우수사례 등

● 연수의 질 향상을 위한 연수협력기관 연수담당자 교육 강화(2회)

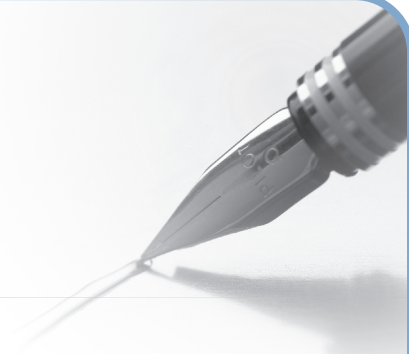
기대 효과

- 기능직 공무원의 전문성 및 실무중심 능력 배양
- 기능직 공무원 교육접근 기회 확대 및 상시학습체제 조기 정착

MEMO



MEMO



MEMO



