

2010서울특별시교육연수원

주요 업무 계획



서울특별시교육연수원
Seoul Education Training Institute

세계일류 서울교육

서울교육연수원 이

만들어 갑니다.

Contents

| | |
|----------------|----|
| I . 일반 현황 | 5 |
| II . 서울교육 방향 | 8 |
| III . 연수 운영 목표 | 9 |
| IV . 연수 운영 계획 | 10 |
| V . 추진 과제 | 11 |
| VI . 특색사업 | 28 |

Seoul Education Training Institute

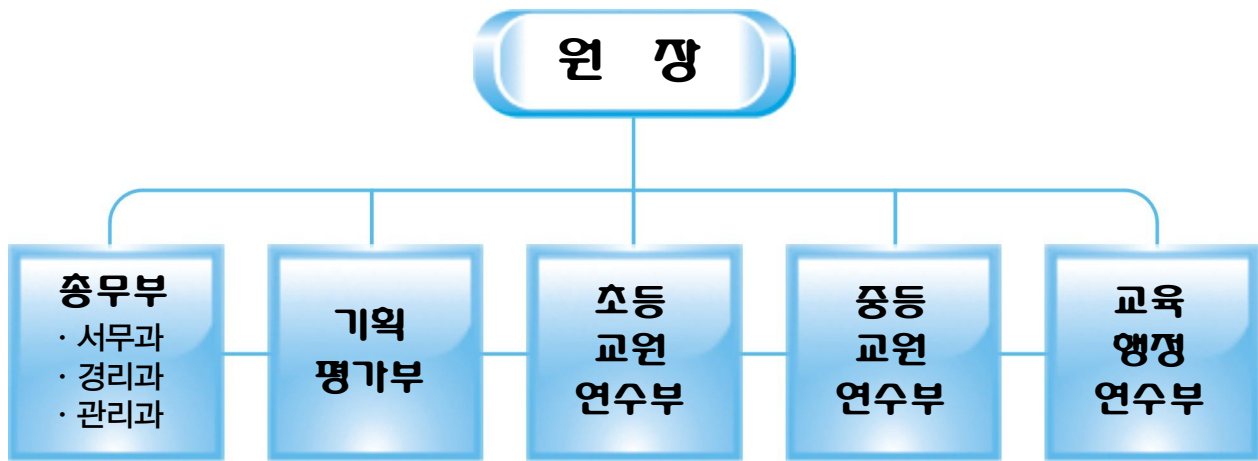


I

일 반 현 황

1 조 직

5부 3과



2 정 · 현 원

(2010년 1월 현재)

| 구 분 | 직 급 | 정 원 | 현 원 | 비 고 |
|-------|--------|-----|-----|----------------------------|
| 교육전문직 | 장 학 관 | 1 | 1 | ○ 원어민 강사:10명 ○ 파견교사: 1명 |
| | 교육연구관 | 3 | 3 | |
| | 교육연구사 | 23 | 23 | |
| | 소 계 | 27 | 27 | |
| 일 반 직 | 3 (4)급 | 1 | 1 | |
| | 4 급 | 1 | 1 | |
| | 4 (5)급 | 1 | 1 | |
| | 5 급 | 2 | 2 | |
| | 6~8급 | 17 | 17 | |
| | 소 계 | 20 | 22 | |
| 기 능 직 | | 15 | 17 | |
| 총 계 | | 62 | 66 | |

I . 일반 현황

3 시설 현황

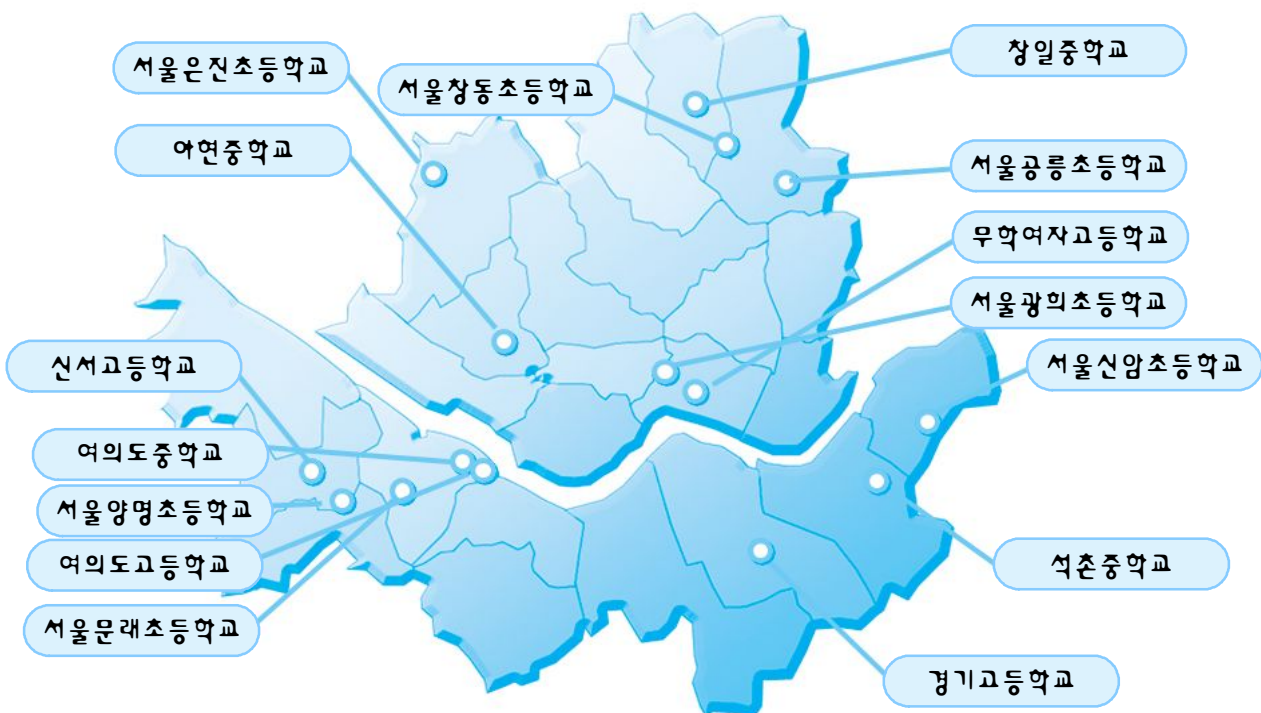
● 시설 규모

- 대 지 : 54,623㎡
- 건 물 <5개동> : 41,114㎡

● 연수 시설

| 구 분 | 강의실수 | 내 역 |
|---------------|------|---|
| 강의실 | 34실 | 44석 규모 29실, 70석 규모 1실, 88석 규모 4실 |
| 특별실 | 54실 | 컴퓨터실습실 4실, 멀티미디어학습실 2실, 종합영상강의실 3실, 세미나실 1실, 종합활동실 1실, 학습자료개발실 1실, 교육정보자료실 1실, 강사대기실 4실, 분단활동실 20실, 영어회화실 17실 |
| 기 타 | . | 강당(1,040석), 원어민 숙소동(34실), 식당(606석), 수영장(7레인) 테니스장(2면), 체력단련실(헬스, 탁구 등), 주차장(397대), 모유수유실 1실 |
| 교육인적자원 연수원 | 11실 | 교육동 4층 및 3층 320호 사용(총 11실) |

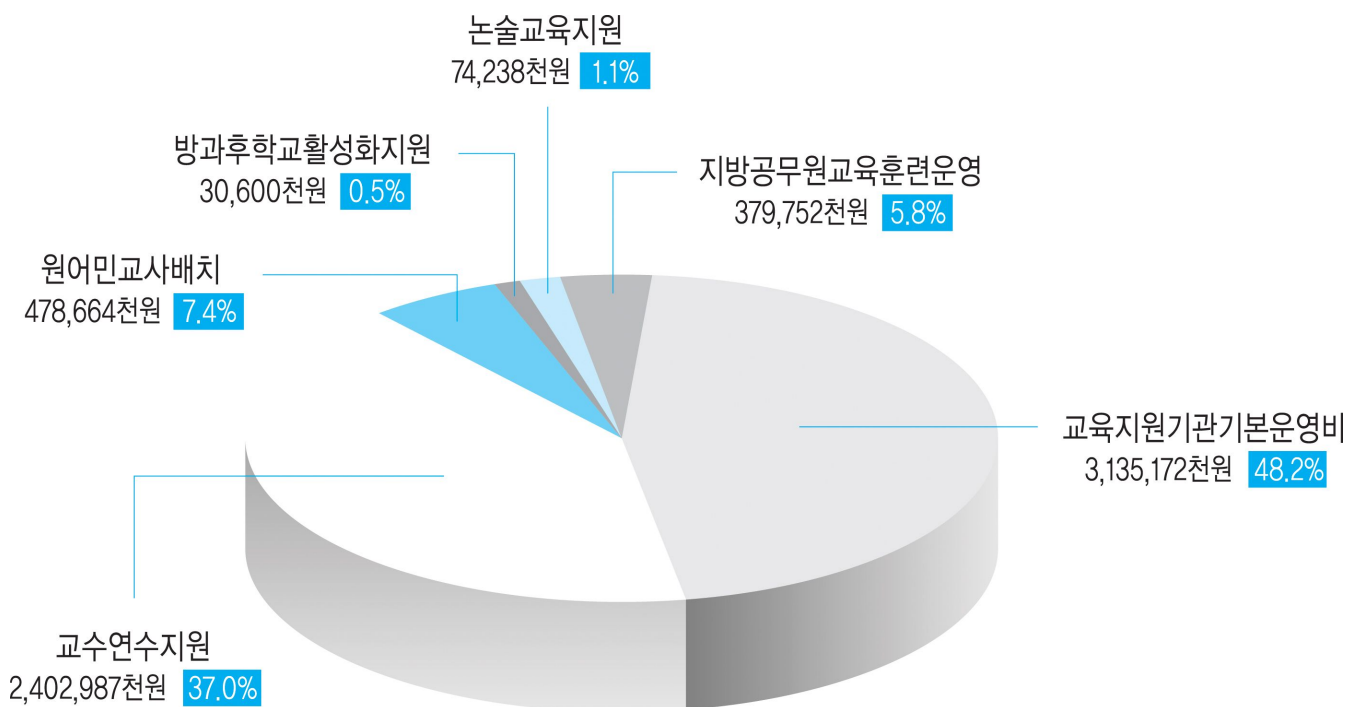
● 연수협력학교 : 총 15개교(초등학교 7, 중학교 4, 고등학교 4)



4 예산 현황

(단위 : 천원)

| 구분 | 교육지원기관 기본운영비 | 연 수 사 업 | | | | | | 합 계 |
|-----|-----------------|--------------|----------------|-----------------|------------|------------------|-----------|-----------|
| | | 교 원 연수 지원 | 원 어 민 교사 배치 | 방과후학교 활성화 지원 | 논술교육 지원 | 지방공무원 교육훈련 운영 | 소 계 | |
| 예산액 | 3,135,172 | 2,402,997 | 478,664 | 30,600 | 74,238 | 379,752 | 3,366,251 | 6,501,423 |
| 비율 | 48.2% | 37.0% | 7.4% | 0.5% | 1.1% | 5.8% | 51.8% | 100% |



전체 예산 6,501,423천원



II

서울교육 방향

교육지표

실력과 인성을 갖춘 창의적 인재 육성

정책방향

- 학력 신장을 위한 교육 활동 지원
- 인성·진로 교육 내실화 추진
- 학교의 자율성·책임성 제고
- 교육 복지의 선진화 구현

역점과제

- 학교 선택권 확대
- 영어 공교육 강화
- 학부모 사교육비 부담 경감
- 학교 중심의 자율 경영 지원

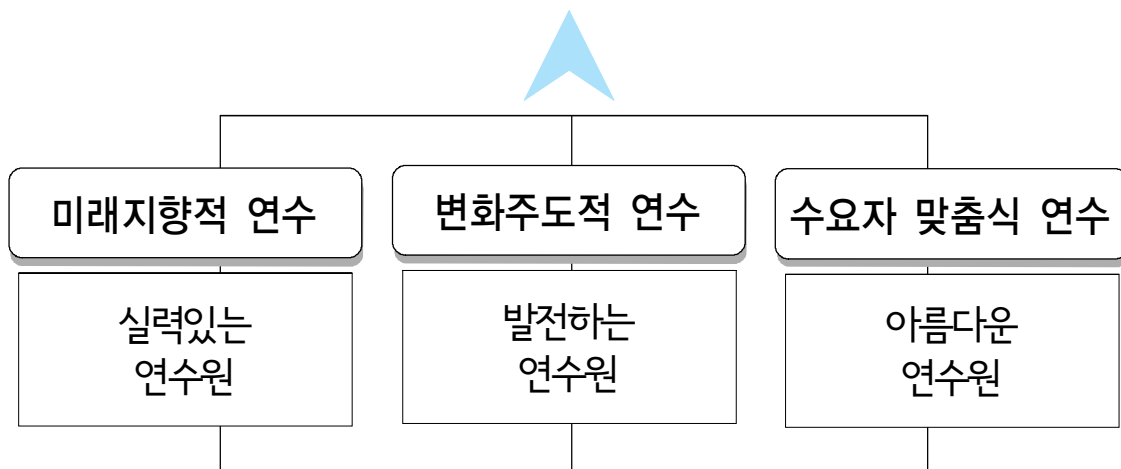


III

연수 운영 목표

연수운영목표

창의적 인재 육성을 위한 교직원의 전문성 함양



추진과제

- 수요자 중심의 연수 강화
- 교원능력개발평가에 따른 맞춤형 연수 체제 구축
- 연수협력기관의 효율적 운영
- 최적의 연수 지원 체제 구축
- 미래사회 대비 학부모 교육 강화



IV

연수 운영 계획

※ ()는 기수

| 연수대상 | | 연수종별 | | 2010년도 | |
|--------------------|------|---------|----------|-------------------|--------------------|
| | | | | 연수과정(기) | 연수 인원(명) |
| 교원 | 유치원 | 자격연수 | | 2(3) | 310 |
| | | 직무연수 | | 1(1) | 80 |
| | | 소 계 | | 3(4) | 390 |
| | 초 등 | 자격연수 | | 3(7) | 1,460 |
| | | 직무연수 | 일반 | 45(53) | 5,382 |
| | | | 맞춤식 | 30(30) | 1,200 |
| | | | BL,원격 | 7(11) | 2,180 |
| | | 소 계 | | 85(101) | 10,462 |
| | | 중 등 | 자격연수 | | 11(11) |
| | 직무연수 | | 일반 | 42(61) | 4,152 |
| | | | 맞춤식 | 47(47) | 1,270 |
| | | | BL,원격 | 17(27) | 4,900 |
| | 소 계 | | 117(146) | 11,282 | |
| | 계 | 자격연수 | | 16(21) | 2,730 |
| | | 직무연수 | | 189(230) | 19,404 |
| | | 합 계 | | 205(251) | 22,134 |
| 일반직 | | 전문교육 | 일반 | 26(34) | 2,260 |
| | | | BL,원격 | 13(16) | 5,400 |
| | | 기본교육 | | 2(2) | 250 |
| | | 기타교육 | 일반 | 6(6) | 430 |
| | | | 원격 | 1(1) | 300 |
| | | 소 계 | | 48(59) | 8,640 |
| 학교현장을 찾아가는 자율연수 | | 초등 | [200] | [8,000] | |
| | | 중등 | [100] | [5,000] | |
| | | 소 계 | [300] | [13,000] | |
| 기타 | | 방과후학교강사 | [4] | [1,000] | |
| | | 학부모 연수 | [2] | [3,000] | |
| | | 소 계 | [6] | [4,000] | |
| 총 계 | | | | 253(310) [306] | 30,774 [17,000] |

※ BL : 블렌디드 러닝(Blended Learning)



V

추진 과제

과제 1 수요자 중심의 연수 강화

실천전략

1. 맞춤형 연수의 내실있는 운영
2. 원격, 혼합연수의 확대 및 정비
3. 영어교사 연수 내실화
4. 연수 예고제 및 사전 예약제 실시
5. 참여식 연수의 강화
6. 연수교육과정 교과목별 연수 선택제 운영

실천전략 1 맞춤형 연수의 내실있는 운영

● 공모형 맞춤형 연수의 내실화

| 구 분 | 초등교원연수부 | 중등교원연수부 | 비 고 |
|------|--------------|--------------|----------------------|
| 2009 | 50 과정 2,500명 | 40 과정 800명 | 90과정 3,300명 |
| 2010 | 30 과정 1,200명 | 47 과정 1,270명 | 추가 예산 확보 후 점진적 확대 |

- 2009년 90과정 3,300명 → 2010년 77과정 2,070명
- 팀별, 학년별, 교과별, 학교별, 지역연합 등 다양한 연수팀 선정·운영
- 수업방법 개선 및 교원 능력 개발 평가 연수 관련 팀 우선 지원
- 교원능력개발평가 결과에 따른 학교별 특색있는 연수 운영 지원
- 맞춤형 연수의 모니터링 활동 강화

V. 추진 과제

● 찾아가는 자율연수의 지속적 지원

- 2010년 300팀 지원 : 학교 현장의 자율적 연수 분위기 조성
- 교원능력개발평가의 학교현장 안정적 정착을 위한 지원 연수 강화

● 프로슈머 연수 진행 시스템 구축

- 프로슈머 연수과정의 지속적 추진
 - 2010년 2과정 3기 130명 (초등 수업전문가, 중등 토론 수업의 실제)
- 프로슈머 형태의 연수 진행 시스템 구축
 - 연수생 사전 협의회 실시 → 강사 선정 및 교육과정 편성 → 최종 프로그램 확정 → 연수실시 → 연수생들의 수시 평가 → 연수교육과정 및 강의 내용 수정 → 연수실시 → 최종 평가 → 차기 연수에 반영
 - 프로슈머 형태의 연수 진행 시스템 연수 전 과정으로 확대

실천전략 2 원격, 혼합연수의 확대 및 정비

● 교과전문성, 직무수행능력 향상을 위한 원격, 혼합연수 과정 확대 및 정비

| 구 분 | 원격연수 | 혼합연수 | 계 |
|------|-----------------|-------------|------------------|
| 2009 | 31과정42기 11,700명 | 8과정 8기 820명 | 39과정 50기 12,520명 |
| 2010 | 31과정48기 12,000명 | 7과정 7기 780명 | 38과정 55기 12,780명 |

- 2009년 39과정 50기 12,520명 → 2010년 38과정 55기 12,780명
- 교원 원격 연수의 확대
 - 2009년 22과정 29기 6,080명 → 2010년 24과정 38기 7,080명
 - 사이버 청렴교육 2과정 6기 신설
 - 진로교육 기초과정, 심화과정 신설
 - 교과 내용 관련 원격연수 과정 신설 : 기하와 중등수학 1과정 2기
 - 시대의 흐름과 변화에 뒤떨어진 과정의 폐지 및 통합 : 3과정

● 일반직 및 기능직 대상의 원격 연수 정비

- 2009년 17과정 21기 6,440명 → 2010년 14과정 17기 5,700명
- 시대 변화에 앞서갈 수 있는 연수과정 적극 편성
- 타 연수기관과의 중복 개설 지양

● 교원능력개발평가 관련 원격 및 혼합 연수 우수 콘텐츠 개발

- 자체 콘텐츠 개발 : 2010년 4과정

● 타기관 개발 우수 콘텐츠 적극 활용

- 교원 : 교원능력평가 관련 시도연수원 공동개발 우수 콘텐츠 공유
- 일반직 : 교육과학기술연수원, 중앙공무원교육원 등의 우수 콘텐츠 적극 활용
14과정 17기 5,700명

● 연수관리시스템에 의한 신청에서 이수까지 전 과정의 온라인 서비스 체제 정착

실천전략 3

영어교사 연수 내실화

● 현장의 요구를 반영한 영어과 직무연수 확대

- 2009년 11과정 27기 1806명 → 2010년 16과정 30기 2,294명
- 초등 영어과 직무연수의 내실화
 - 다양한 형태의 영어 수업방법 관련 연수 개설
 - 초등 Co-Teaching, 초등관리자 학교실무영어능력개발 직무연수 신설

● 영어과 Team-Teaching 학습지도능력 증진

- 영어과 교사 대상 Co-Teaching 모듈 활용 연수 : 2과정 3기 400명
- 원어민 강사 대상 Co-Teaching 모듈 활용 연수 : 1과정 2기 160명

V. 추진 과제

● 소규모 반 편성을 통한 수준별로 차별화된 연수프로그램 제공

- 중등 영어과 심화단계 영역별 선택제 실시 : 15시간 4개 영역

● 이수여부보다 실제 영어구사능력을 평가할 수 있는 평가방식 추진

● 현장 교원, 영어교육 전문가, 원어민 등 우수강사인력풀 구축·활용

● 지역청과 연계 영어교사 연수 확대 : 3년 주기 60시간 이상 연수 이수

실천전략 4 연수 예고제 및 사전 예약제 실시

● 홈페이지를 통한 연수 예고제 운영 강화

- 연수 전 과정 교과목 탑재 안내
 - 기존 과정은 3월 중, 신설 과정은 연수 시작 1개월 전 탑재
- 메일링시스템을 통한 월 단위 연수 안내
- 연수과정마다 홈페이지 게시판 기능 추가
- 연수 대상자 사전 의견 수렴 후 교과목 수정 및 보완
- 연수 과정 홍보 강화 : 연수과정 동영상 및 사진 탑재
- 원격 및 혼합 연수의 경우 맞보기 강의 사전 개설

● 연수 사전 예약제 실시

- 분기별 연수 사전 예약제 실시
 - 연수생들의 자기주도적 연수 계획 수립 지원
- 분기별 연수 내용 사전 홍보
- 홈페이지를 통한 온라인 연수 신청

실천전략 5 참여식 연수의 강화

- 수업 시연, 수업 참관, 수업 분석, 평가문항 실습 등의 확대를 통한 교과전문성 향상
- 토의, 워크숍, 사례연구발표 등을 통한 정보공유 및 현장 적용성 강화
- 체험 중심의 전문성 신장 연수 강화
 - 현장체험 중심의 연수과정 편성, 운영
 - 이론(강의)와 실습(현장체험)의 적절한 조화로 연수 효과 제고
- 테마형 과제 부여로 학교 현장의 문제해결력 강화

실천전략 6 연수 교육과정 교과목별 연수 선택제 운영

- 연수 교육과정 전공영역을 필수와 선택으로 이원화
 - 자격연수 전공영역의 선택 교과목 확대
 - 미선택과목에 대한 자기주도적 학습 유도
- 수요자 요구에 부응하는 모듈화된 교육과정 개발
 - 60시간 1과정 → 5시간 12개 영역, 15시간 4개 영역 또는 30시간 2개 영역으로 세분
 - 연수과정별 사전 연수희망 주제 조사 결과 반영
 - 교육과정의 모듈화를 통한 집중과 선택 중심의 연수 운영
- 연수선택권 확대를 통한 연수 효과의 극대화

V. 추진 과제

과제 2 교원능력개발평가에 따른 맞춤형 연수체제 구축

실천전략

1. 교원능력개발평가에 따른 맞춤형 직무연수 운영
2. On-Off line을 연계한 맞춤형 연수 실시
3. 수준별 맞춤형 연수과정 운영
4. 상시 자율연수 체제의 구현

실천전략 1 교원능력개발평가에 따른 맞춤형 직무연수 운영

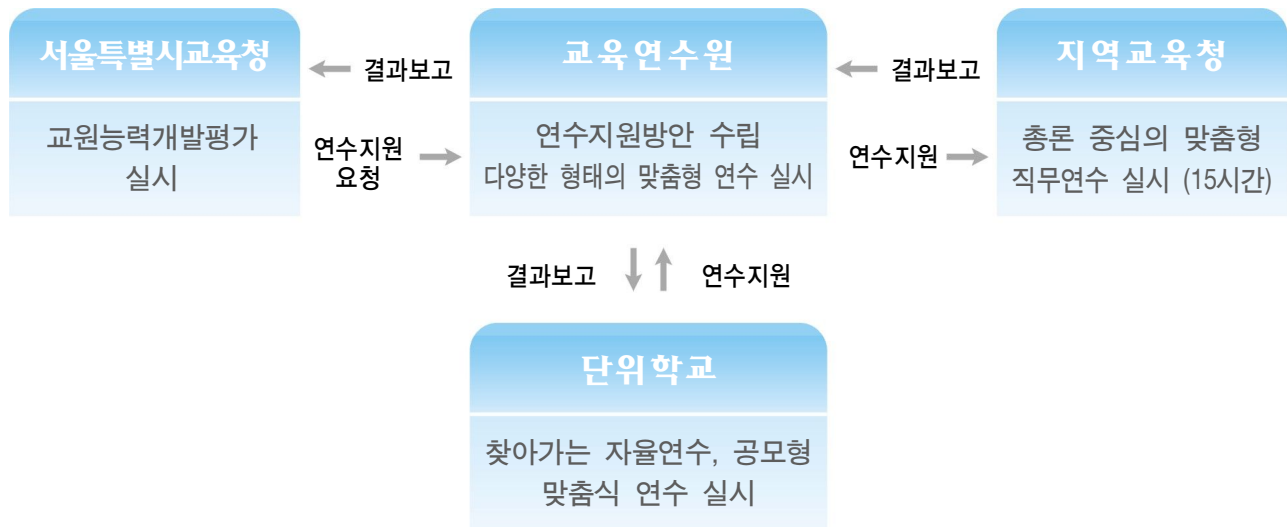
● 교원능력개발평가에 따른 맞춤형 직무연수 체제로의 전환

- 학습지도 및 생활지도 능력 함양을 위한 직무연수 교육과정 편성
 - 수업지도 영역 12개 평가지표, 학생지도 영역 6개 평가지표 반영
- 교원능력개발평가 관련 교육과정 개발
 - 맞춤형 직무연수 원격콘텐츠 시도 연수원 공동 개발 및 공동 활용 : 34개
 - 교과 공통 평가요소별, 평가지표별 교육과정 개발, 보급 → 지역청 및 학교
 - 초·중등학교 국민공통기본 10개 교과, 학생지도 교육과정 개발
 - 평가지표별 5차시용 모듈로 구성
 - 교사, 교장(감)의 전문성 신장을 위한 6개월 이상의 장기 연수 교육과정 개발

● 연수 운영의 다양화를 통한 연수 참여도 제고

- 원격 및 혼합연수 확대를 통한 교육 시간 및 비용의 최적화
- 권역별 연수협력학교를 통한 접근성 개선
- 전일반, 오후반, 주말반, 야간반 등 운영 방식의 다양화

● 기관별 맞춤형 연수 운영 체제 구축



실천전략 2 On-Off line을 연계한 맞춤형 연수 실시

● 교원능력개발평가에 따른 맞춤형 연수과정의 다양화

- 원격 연수 및 출석 연수, 혼합연수 등 다양한 연수과정 운영
- 연수생의 희망에 따라 평가지표별 연수과정 선택

● On-Off line을 연계한 연수 운영 체제 도입

- 이론강의(온라인 강의) → 중간 평가 → 출석 강의(모듈별 선택) → 수료
 ↑ 재수강 ↓
- 중간 평가제 도입을 통한 연수생의 교육 성과 제고
- 연수생의 질적 수준 향상
- 시간과 장소의 효율적 이용

V. 추진 과제

● On-Off line을 연계한 맞춤형 연수 실시

- 맞춤형 원격 연수 15시간(온라인 수강) → 중간 평가 → 교과별 평가지표별 5차시용 모듈 3개 선택 15시간(출석 수업) → 30시간 수료
- 원격 연수(총론)와 출석연수(각론)의 연계를 통한 연수생의 교육 성과 제고
- 중간평가 결과에 따라 원격연수만 이수 가능
- 출석연수는 연수생의 희망에 따라 모듈별 선택
 - 출석 연수는 전체 60시간(30시간)으로 편성
 - 연수생의 희망에 따라 5차시용 모듈 3개이상 자유롭게 선택
 - 해당 모듈 강의일에 출석 연수

● 연수 전 과정 On line 강의를 통한 재택 연수 시간 확대

- 각 연수과정별 On line 강의 교과목 확대

실천전략 3 수준별 맞춤형 연수과정 운영

● 연수 단계의 체계화

- 수준별 연수과정 개설·운영
- 기본과정→심화과정→전문과정의 단계별 연수과정 운영
- 선행과정 이수 후 다음 단계 과정 신청 유도

● 연수과정 운영 시 개인차를 고려한 분반 운영

- 영어, 예체능 교과 등에 우선 적용
- 사전 레벨테스트를 통한 분반 및 연수생의 희망 반영

실천전략 4 상시 자율연수 체제의 구현

● 우수 강사의 강의 공유

- 홈페이지에 우수 강사 동영상 강의 코너 신설

● 무학점 상설 원격자율연수 운영

- 자율연수 및 재택 연수를 위한 원격 콘텐츠 상설 제공

● 상설 연수 동아리 지원체제 구축

- 홈페이지를 활용한 상시 연수과정 개설 신청 코너 운영

● 상설 연수의 지속적 운영

- 연수마당 홈페이지를 통한 사전 예약
- 30명 이상 신청 시 연수 개설 운영(초등 2과정)

V. 추진 과제

과제 3 연수협력기관의 효율적 운영

실천전략

1. 연수협력기관의 연수운영 능력 제고
2. 특수분야 연수기관 관리 내실화
3. 국내·외 유관 기관 협력 강화

실천전략 1 연수협력기관의 연수운영 능력 제고

● 권역별 연수협력학교 운영 : 총 15개교

- 권역별 초등 7개교, 중 4개교, 고 4개교
- 지정 기한 만료된 12개교 중 9개교 재지정, 3개교 교체
 - 신규 지정된 협력학교 : 초등학교 1, 고등학교 2개교

● 연수협력학교 지원 강화

- 연수협력학교 운영요원 협의회 강화 : 연 2회 이상
 - 연수 협력학교 애로사항 개선
 - 연수 운영 노하우 공유
- 연수협력학교 연수 모니터링 결과 환류

● 교육행정연수를 위한 연수협력기관 운영 내실화

- 연수협력기관 지정 : 지역교육청, 평생학습관 및 도서관 등
 - 2010년 15개 기관

- 연수협력기관 운영요원 워크숍 실시
 - 연수운영 전반에 관한 안내 및 운영 노하우 전수
- 연수효율성 제고를 위한 실습협력학교 추가 지정 운영
 - 2010년 서울공고, 한양공고 2개교

- 연수 편의성 제고를 통한 교직원의 자발적인 연수 참여 유도
- 연수협력기관 지역 네트워크 구축 및 수요자 중심의 교육과정 개발

실천전략 2 특수분야 연수기관 관리 내실화

- 교원능력개발평가 실시에 따른 교원 능력 신장 관련 직무연수과정 운영 권장
 - 특수분야 연수기관 담당자 워크숍 실시
- 특수분야 연수 신청기관 지정·심의 강화
 - 30시간 이상 연수과정 현장 방문 지도 확대
- 심의위원, 질 관리 지도위원 및 심사위원의 전문성 강화 : 수시 협의회 실시

실천전략 3 국내·외 유관기관 협력 강화

- 서울교육연구정보원과의 교류 지속적 추진
 - 상설 협의체 구성·운영 : 연중
 - 서울교육연구정보원 : 교육연수원 요구 정책 연구 및 강사 추천

V. 추진 과제

● 과학전시관과의 교류 협력

- 연수협력학교 공동 활용

● 교육개발원, 교육과정평가원 등 연구기관과의 협력체제 강화

- 개정 교육과정의 수시 연수 실시 및 모니터링
- 각종 연구 성과물의 공유 및 활용
- 우수강사 추천

● 타 시도 연수원 및 교육기관 연수원과의 교류 추진

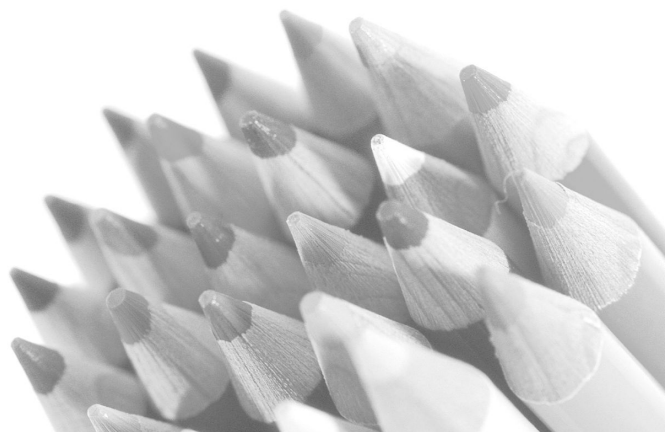
- 상설 협의체 구성
- 연수과정 모니터링 및 우수강사 공유

● EBS와의 포괄적 상호협력 교류 협정 유지·발전

- EBS 제작 영어교사 연수 콘텐츠 활용 원격연수 실시
- 논술 원격연수 콘텐츠 공동 제작 및 운영

● 국외 연수기관과의 교류 및 협조 체제 구축

- 국외 선진 연수기관의 우수 연수 방안 도입
- 외국인 우수강사 초빙 연수
- 해외 우수 연수기관 방문 : 연 1회 이상



과제 4 최적의 연수 지원 체제 구축

실천전략

1. 교육과정지원단 역할 제고
2. 강사 관리 체제 강화
3. 모니터링 활동 다양화
4. 직원교육의 내실화
5. 쾌적한 연수 환경 조성

실천전략 1 교육과정지원단 역할 제고

● 현장과 밀착된 교과목 편성을 위한 『교육과정지원단』 운영

- 초등 9팀, 중등 10팀, BL연수 1팀, 일반직 1팀 총 21팀
- 연수진행자의 교육과정 편성 시 교육과정 컨설팅

● 맞춤형 연수의 효율적 운영을 위한 컨설팅 지원

- 학교 현장 요구 시 유선 또는 방문 협의
- 교육과정 편성, 연수 조언, 애로사항 청취, 강사 안내 등

● 연수 협력학교 연수 운영 모니터링

● 2009~2010년 연수교육과정 검토 및 분석 : 워크숍 실시 (2010. 11월 중)

- 연수 교육과정 개선 방안 도출 차년도 연수운영계획에 반영

● 우수강사 추천 : 수시

● 중·장기 교육과정, 교원능력개발평가에 따른 맞춤형 교육과정 연구 및 개발

실천전략 2 강사 관리 체제 강화

● 강사 관리 체제 강화

- 강사에 대한 사전 안내 철저 : 해당 연수 과정, 교과에 대한 성격·강의 내용·강사 평가 방법 등을 상세히 안내
- 연수생 요구를 반영한 강의 내용 재구성 확대 운영
- 연수마당 홈페이지에 강사에 대한 종합적 평가 체제 구축
- 강사 평가 분석 자료를 원내에서 공유함으로써 우수강사 활용도 제고
- 강사 만족도 결과를 차기 강사선정위원회에 반영
- 강사 인력풀 DB 관리 시스템 구축·활용 (강의만족도 포함)
- 환류 체제 강화 : 만족도 낮은 강사 및 중복 출강 강사 배제

● 겸임강사 위촉 및 활용 제고

- 2010년 40명 위촉
- 강사 종합 평가에 의한 분야별 우수강사를 위촉
- 연수 과정별 강사 구성 시 겸임강사 우선 배정 및 강사비 우대

실천전략 3 모니터링 활동 다양화

● 다양한 모니터링 활동 실시

- 현장 모니터링 : 연수 중
 - 외부 모니터링 요원 활용 : 교육과정지원단 및 위촉요원
 - 연수협력학교 연수 및 공모형 맞춤형 연수 과정
- 연수 전 과정 설문조사 및 결과 분석 : 연수운영 종료 직후

- PCRM 메일링시스템을 활용한 교육성과 측정 : 연수 종료 1개월 후
 - 자격연수 및 60시간 이상의 직무연수
- 연수 과정별 홈페이지를 활용한 모니터링 : 수시
 - 현장의 요구를 수시로 반영
 - 무인 소리함 설치

● 모니터링 결과 차기 연수 과정에 환류 · 반영

실천전략 4 직원교육의 내실화

● 직원 월례회 시 정책관련 연수 강화

- 친서민정책, 녹색성장, 4대강 사업 등 정부 관련 정책 공유
- 사교육비 경감, 교육격차 해소, 맑은 서울교육 등

● 실력있는 직원 육성을 위한 다양한 활동 전개

- 직원 소양 제고를 위한 연수 동아리 운영
 - 영어회화반, 문예창작반, 기수련반 등
- 교육포럼 운영 : 분기별 1회
- 실력 향상을 위한 직원의 각종 연수 참여 장려 : 교육훈련경비 지원

● 고객 만족을 위한 최적의 서비스 제공

- 연수생 및 본원 방문 고객 중심의 업무 처리
- 터치스크린 활용 연수 운영 계획 및 연수 운영 사항 안내
- 시설이용 불편에 따른 민원의 신속한 처리를 통한 연수생 만족도 제고
- 연수 개강 시 연수원 동별, 층별 안내 지도 배부

V. 추진 과제

실천전략 5 쾌적한 연수 환경 조성

● 푸른 연수원(green SETI) 가꾸기

- 생태연못 마루연 조성으로 친환경 연수 환경 조성
- 자연산책로길 조성을 통하여 연수생들에게 휴식 공간 제공

● 멋진 연수원(fine SETI) 가꾸기

- 시화전 개최, 갤러리 운영 등 연수생 및 지역주민에게 문화체험 기회 제공

● 깨끗한 연수원(clean SETI) 가꾸기

- 주기적인 실내·외 청소, 왁스 및 도색 작업 등을 통하여 깨끗한 연수환경 조성

과제 5 미래사회 대비 학부모 교육의 강화

실천전략

1. 학부모 교육의 정례화
2. 수요자 중심의 맞춤형 교육 실시

실천전략 1 학부모 교육의 정례화

● 2009년 학부모 교육원으로 지정

- 연 2회 이상 정기적인 학부모 교육 실시
- 학부모교육 표준교육과정 활용 연수

● 시대 변화에 부응하는 학부모 교육 제공

- 교원능력평가 관련 교수-학습과정 이해 교육 실시
- 학교의 변화, 교육정책의 변화에 대한 다양한 정보 제공
- 서울시교육청 학교운영지원과와 연계 교육 운영

실천전략 2 수요자 중심의 맞춤형 교육 실시

● 학부모의 요구를 반영하는 맞춤형 교육 실시

- 학부모의 요구와 선택 반영 강좌 개설
- 홈페이지 학부모 코너 신설
 - 홈페이지를 활용한 연수 예고제 실시
 - 수요조사 실시 후 교육과정 개설
- 직장인, 부모와 자녀가 함께 참여할 수 있는 주말반 운영
- 부모와 자녀가 함께 참여하는 강좌 개설

● 학생-학부모 연계 진로 지도 강화

- 서울시교육청 직업진로교육과와 서울시교육연구정보원 인성진로교육지원부 연계 교육 운영
- 초·중고 특성에 따른 차별화된 진로지도 교육 실시
- 시대 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 진로교육 실시



VI

특색 사업

특색사업 1 체험 중심의 통일교육 및 해양 교육 강화

■ 추진 배경

- 북한을 바르게 이해할 수 있는 기회제공 및 바람직한 통일관 배양
- 남북한 통일 환경과 실상에 관한 객관적인 이해와 판단능력 배양
- 통일한국의 비전을 제시함으로써 통일문제에 대한 무관심을 극복하고 통일에 대한 관심과 사명 의식 고취

■ 세부 내용

- 연수는 초·중등 교장 및 5급 이상 교육행정직을 대상으로 함
 - 연수 운영 : 1기당 30명 4일간씩(1일 : 강의, 2박3일 : 합숙) 3기 운영
 - 연수인원 : 90명(초등교장 30명, 중등교장 30명, 5급이상 교육행정직 : 30명)
- 교육내용은 통일의식 고취 및 바람직한 통일관을 배양할 수 있는 교과와 안보 환경에 대한 이해를 위한 현장학습 위주로 편성
 - 교육시간 및 방법 : 30시간(강의 4시간, 토의발표 3시간, 현장연수 23시간)
- 현장학습은 우리의 안보환경과 북한을 바르게 이해할 수 있는 제2함대 및 백령도 연수(2박 3일)로 운영

■ 기대 효과

- 통일에 대비한 학교 경영자의 통일의식 배양으로 학교 현장 통일교육 강화
- 학교장의 체험학습 기회 확대로 현장학습 중심 교육과정 운영 확산

특색사업 2 상설 연수 동아리 지원 체제 구축

■ 추진 배경

- 현장 교원들이 직접 만들어가는 연수 시스템으로의 발전적 방향 모색
- 교원능력개발 지원 차원의 연수 체제 재구조화
- 서울교육의 성장 동력 교사들을 만족시킬 수 있는 연수 과정 개설

■ 세부 내용

- 설명회 개최 및 홍보
- 홈페이지에 상설 연수 커뮤니티 구성
- 연수 커뮤니티를 활용한 온라인 상 연수 동아리 조직
 - 연수동아리 구성
 - 연수 영역 선택
 - 연수 동아리 신청
 - 연수 동아리 개인 가입 및 연수 동아리 선정(15명이상 가입한 동아리)
- 선정 연수 동아리의 연수 개설 컨설팅(오프라인)
 - 선정된 연수 동아리의 연수 개설 컨설팅을 통한 교육과정 구성
 - 연수 동아리팀과 연수담당자 협의
- 연수과정 개설

■ 기대 효과

- 교사의 요구와 필요를 반영하는 연수 제공으로 학교 현장의 교육력 제고
- 연수 콘텐츠의 유연성으로 교육 환경 변화의 현장 적응성 제고
- 수요자의 요구를 반영한 맞춤형 연수 과정 진행으로 자기연찬 의지 제고

VI. 특색 사업

특색사업 3 교원능력개발평가 대비 장기연수 교육과정 개발

추진 배경

- 교사, 교장(감) 대상 장기 연수 부재
- 교원학습연구년제, 교원능력개발평가 도입에 따른 중·장기 연수교육과정 개발 필요

세부 내용

- 연수기간 : 6월~12월
- 연수 과정 개발
 - 교장(감) 장기연수 교육과정 1과정
 - 교사 장기연수 과정
 - 기 개발된 초등 1과정, 중등 1과정을 바탕으로 교과목별 개발
 - 교과내용학 중심으로 개발
- 세부 추진 내용
 - 연수 교육과정 개발 연구 추진을 위한 추진 계획 수립 : 2010. 3월
 - 연구 위원 선정 및 연구 계획 수립 : 2010. 4월
 - 교육과정 개발 연구 : 2010. 4. ~ 9월

기대 효과

- 교원의 전문성 신장 및 교육 현장 개선 파급 효과 증대
- 교장(감)의 학교 경영능력 제고
- 현장 중심의 수업개선 선도 인력으로 활용함으로써 학력신장의 실천력 강화

특색사업 4

연수협력기관 연수운영의 체계적 지원

추진 배경

- 상시학습체제에 따른 교육 수요 증가로 이를 수용하기 위한 연수협력기관 연수운영 필요
- 과정담당 인원 등의 한계로 종전에 교육훈련이 부족한 기능직·학교회계직에 대한 교육 강화 필요

세부 내용

- 연수협력기관 연수운영은 기능직·학교회계직원 중심으로 추진하되 연수원이 체계적으로 지원
- 의견 수렴을 통해 현장 요구가 높은 교육과정 개설 및 표준연수교재 발간·배포
- 우수강사의 인력풀 구축 및 공유를 통한 연수원 집합교육과의 격차 완화
- 교과목편성 체계, 연수운영 시수, 연수진행 절차 등을 표준화하여 지원
- 2010년도 협력기관 연수 현황

| 연수협력기관수 | | | | | 교육과정 수 (기수) | 연수인원 |
|---------|-----|-------|-------|----|----------------|--------|
| 지역교육청 | 도서관 | 평생학습관 | 시설사업소 | 계 | | |
| 11 | 1 | 2 | 1 | 15 | 7(15) | 1,000명 |

기대효과

- 교육접근의 편의제공 및 교육수요의 효과적 수용
- 연수협력기관의 연수운영의 체계화 및 맞춤형 연수 정착

MEMO

